

Принято
на Общем собрании
работников
Протокол от 31.07.2017 № 4



Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 152»
от 31.07.2017 № 58/о-д
С.Н. Великанова

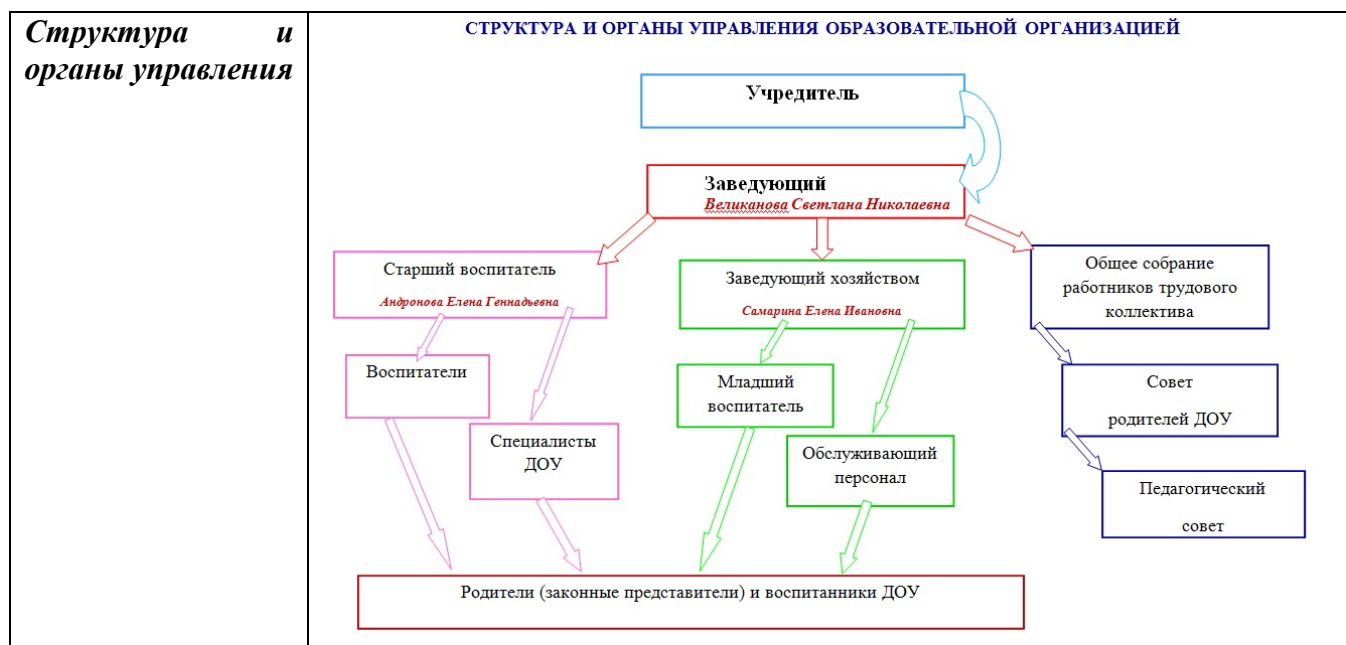
Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 152»
за 2016-2017 год учебный год

город Нижний Новгород
2017 год

1. Общие характеристики Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №152»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 152», именуемое в дальнейшем «Учреждение», является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выдана Министерством образования Нижегородской области от 03.09.2015 года № 808 от., Срок действия лицензии -бессрочная.
Официальный адрес	603061, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Глеба Успенского, дом 11А Расстояние до остановки маршрутных транспортных средств: Трамвай №3, №21, маршрутное такси №60– 250м, до станции метро «Заречная» - 1130м, до станции метро «Двигатель революции» - 970м
График и режим работы	понедельник-пятница с 6.00 до 18.00 пятидневная рабочая неделя государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни
Учредитель	Муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород" Адрес: 603005, Нижний Новгород, пер.Чернопрудский, 4 Телефон: (831) 439-18-29, факс: (831) 439-18-29 Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода, Директор департамента образования Тарасова Ирина Борисовна. Адрес: 603005, г. Н. Новгород, ул. Большая Покровская, 15 Телефон\ Факс: (831) 435-22-77 E-mail: depobr@admgor.nnov.ru График работы: пн-чт 12:48–18:00, пт 12:48–17:0 Управление образования администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода Начальник управления образования Дейч Елена Ефимовна. Адрес: 603076 Н. Новгород, пр. Ленина, 38а Телефон: 251-24-99 E-mail: lenruo@mts-nn.ru Прием граждан: вторник 15-00- 17-00, пр. Ленина, 38а, каб.№ 203
E-mail	dou152nn@yandex.ru
Адрес сайта в сети интернет	http://152.caduk.ru
Заведующий	Великанова Светлана Николаевна График работы заведующего: понедельник- пятница с 9.00 до18.00 Приёмный день- среда с 15.00 до 18.00 Телефон \факс (831)250-93-70



Комплектование групп

Возрастная группа	S (кв.м) группового помещения	Количество детей по путевкам
Первая младшая (2 - 3 года) Гр. №1	49,50	24
Первая младшая (2 - 3 года) Гр. №2	49,90	19
Вторая младшая (3 -4 года) Гр. №3	50,20	25
Средняя (4 - 5 лет) Гр. №4	50,00	25
Старшая (5 -6 лет) Гр. №5	49,50	21
Подготовительная(6 -8) Гр. №6	48,90	21
ИТОГО	298	135

Консультационный центр

В МБДОУ «Детский сад № 152» функционирует Консультационный центр «Новичок» для неорганизованных детей.

Цель работы Консультационного центра в ДОУ: оказание консультационной и методической помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития.

Информирование заинтересованных граждан о функционировании КЦ предоставлялась через официальный сайт ДОУ, размещение информационных буклетов. Консультации для родителей детей, осуществляющих семейное воспитание, предоставлялись по телефонному обращению одного из родителей.

Приоритетные задачи на следующий год

Анализ реализации ООП дошкольного учреждения в 2016-2017 учебном году показал положительную динамику в воспитании и образовании детей. Этому способствовала слаженная работа всех специалистов нашего коллектива при решении задач годового плана. Наряду с положительными моментами были выявлены недочеты в работе, поэтому одними из главных задач годового плана работы на 2017-2018 учебный год являются:

- Развитие познавательно-исследовательской активности детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности, в условиях введения ФГОС ДО.
- Повышение профессионального мастерства педагогов по развитию двигательной активности детей дошкольного возраста, через упражнения с мячом.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по развитию творческих и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 152», методическим обеспечением Программы является учебно-методический комплект программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Цель программы — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Образовательная деятельность реализовывалась с учетом следующих принципов:

- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса.
- Интеграции образовательных в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.
- Комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
- Построение образовательной деятельности на адекватных возрасту формах работы с воспитанниками и ведущим видом - игровой деятельностью.
- Преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.
- Решение программных задач воспитательно-образовательного процесса реализовывалось через:
 - Совместную деятельность взрослого и детей
 - Специально-организованную деятельность (НОД)
 - Самостоятельную деятельность детей
 - Режимные моменты

С целью наиболее полной реализации ООП в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Технология проектирования
- Технология развивающего обучения
- Технология проблемного обучения
- Метод наглядного моделирования
- Метод поисковой деятельности

Охрана и укрепление здоровья детей

В настоящее время, сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач страны. В ФГОС ДО выделено образовательное направление «Физическое развитие», которое направлено на решение проблем, связанных с охраной и укреплением здоровья.

В творческой группе педагогов разработана комплексная система физкультурно – оздоровительной работы и закаляющих мероприятий «Крепыш».

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Гимнастика пробуждения	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии

Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю: в музыкальном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика (разные виды)	Ежедневно, в музыкальном зале, в группе. Все возрастные группы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкальном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

МБДОУ «Детский сад № 152» в тесном контакте работает с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 160». Ежегодно согласовывается договор о совместной работе ДОУ и школы, план мероприятий. Основным вопросом в работе по преемственности дошкольного и начального школьного образования, который рассматривался на совместных совещаниях, являлся вопрос преемственности ФГОС ДО и ФГОС НО. Также велась углублённая работа по адаптации детей к школьным условиям.

Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками. ДОУ отслеживает результативность обучения выпускников. На совместных мероприятиях ДОУ и школы обсуждается освоение ими школьного материала.

Совместная работа с организациями культуры

В течение учебного года Учреждение взаимодействовало с **библиотекой** им. Пришвина, которое осуществлялось на основе:

- Заключенного договора о совместной деятельности МБДОУ «Детский сад № 152» и детской библиотекой им.Пришвина.
- Плана взаимодействия детского сада с библиотекой.

Проводились мероприятия с детьми по следующим направлениям:

- ✓ Краеведение
- ✓ Нравственно-правовое воспитание
- ✓ Эстетическое воспитание
- ✓ Валеология
- ✓ Работа с художественной литературой
- ✓ Экологическое воспитание

В 2017-2018 учебном году планируется продолжать начатую работы по взаимодействию с социумом и расширить эту работу.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Работа МБДОУ «Детский сад № 152» с родителями (законными представителями) строится по нескольким направлениям:

- Работа с родителями детей, поступающими в детский сад
- Работа с родителями детей, посещающих детский сад
- Работа с родителями неорганизованных детей
- Работа с родителями выпускников

Наиболее эффективными **формами работы** с родителями стали:

- Родительские собрания с элементами практикума, с демонстрацией открытых занятий
- Организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей
- Организация выставок детских работ выполненных совместно с родителями к каждому сезонному празднику
- Обмен опытом родителей, через информационно – просветительскую работу в центрах для родителей «Воспитание ребенка в семье»

• Организация выставок творческих работ посвященных праздникам: «День знаний», «День защитника отечества», «Международный женский день», «9 Мая», фоторепортажи праздников и спортивных развлечений.

В целях создания психологического комфорта детей и родителей, повышения педагогической компетенции родителей в воспитании и образовании детей родители вовлекались к оформлению семейных альбомов с фотографиями, к изготовлению игр, пособий и оборудования по физическому развитию детей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий является состояние материально-технической базы.

<i>Объекты, подвергающиеся анализу</i>	<i>Характеристика оснащения объектов</i>
<i>Здание детского сада</i>	Кирпичное 2-х этажное отдельно стоящее здание, к которому подведены ХВС, ГВС, канализация. За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение. Вся территория освещены
<i>Групповые помещения</i>	В детском саду функционируют 6 групповых комнат, которые оснащены отдельными спальнями. Группы № 1,2 имеют отдельный вход, как с улицы, так и из общего коридора. Групповые комнаты полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеющееся оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
<i>Музыкально-физкультурный зал</i>	Музыкально-физкультурный зал находится на первом этаже. Для музыкальной деятельности зал оснащен современной аудио – видео аппаратурой (телевизор, муз. центр, магнитофоны, проигрыватели, микрофоны, фортепиано), музыкальные инструменты: фортепиано, аккордеон. Для реализации образовательной деятельности музыкальный зал оснащен детскими музыкальными инструментами, музыкально – дидактическими играми и пособиями, наглядным материал. Для развития физически способностей дошкольников имеются стойки для перепрыгивания и подлезания, обручи, мячи, скакалки, гимнастические ленты и т.д. Учебно-методические материалы соответствуют ФГОС ДО, ООП ДОУ, учитывают индивидуальные и возрастные особенности воспитанников. Имеется паспорт музыкально-физкультурного зала.
<i>Методический кабинет</i>	Методический кабинет находится на первом этаже и содержит: учебно-методическую литературу, методические подписные издания, наглядный и демонстрационный материал, раздаточный материал, картотеку педагогического опыта, нормативно-правовые документы. Имеется паспорт методического кабинета.
<i>Пищеблок</i>	Находится не первом этаже. Пищеблок состоит из цеха готовой и сырой продукции, складского помещения. Пищеблок полностью оборудован инвентарем и посудой.
<i>Прачечная</i>	Находится не первом этаже и состоит из: постирочной и гладильной. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, гладильный валик, утюг.
<i>Медицинский кабинет</i>	Медицинский кабинет находится на первом этаже и состоит из медицинского и процедурного блока. Медицинский блок оборудован

	медицинской аппаратурой, аптечкой первой помощи.
<i>Участки для каждой группы</i>	На территории ДООУ оборудовано 6 прогулочных участков с верандами (смежные для 2-х групп). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (качели, корабли, машины, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
<i>Спортивная площадка</i>	Спортивная площадка засеяна травой, на ней имеются: турники, баскетбольные кольца, волейбольная сетка в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
<i>Площадка безопасности движения</i>	Предназначена для изучения воспитанниками правил безопасного движения: дорожная разметка, дорожные знаки (пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, указатель дорожных знаков, светофор и т.д.), игровое оборудование.
<i>Огород</i>	В саду представлены косточковые (вишня), фруктовые (яблоня, груша) и ягодные (смородина) культуры. На грядках сажают овощи (лук, морковь, огурцы, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка).
<i>Метеостанция</i>	Предназначена для формирования у воспитанников основ экологической культуры

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.

Для обеспечения контроля доступа в учреждение, для максимальной безопасности пребывания воспитанников в дошкольном учреждении имеются:

1. **Ограждение** по периметру территории. Метраж ограждения - 513,5м, высота-1,80м, Количество ворот-1, калиток -2.

2. **Уличное освещение.** На световых опорах расположены светильники в количестве 12 шт. Выходы из здания оборудованы дополнительным уличным освещением в количестве -6 шт.

3. Входные двери оборудованы **электронной системой безопасности** (домофон) в количестве 2 штук (8 трубок).

4. Установлена **система видеонаблюдения** (по периметру здания 4 камеры наружного видеонаблюдения и 6 камер в игровых комнатах)

5. С апреля 2011 года здание МБДОУ находится под защитой государственной службы **вневедомственной охраны** и оборудовано кнопкой экстренного вызова наряда полиции.

6. Укрепление здания обеспечивается наличием **металлических дверей** (все выходы из здания в количестве 6 штук)

Медицинское обслуживание.

Для реализации оздоровительных задач в ДООУ имеются: медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор). Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом педиатром и медсестрой из детской поликлиники №32.

ДООУ совместно со специалистами поликлиники №32 провели осмотр детей, 6-8 лет, поступающих в школу. Регулярно проводится плановая вакцинация.

Качество и организация питания

В МБДОУ "Детский сад №152" организовано **4-х разовое питание**, в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13 **в соответствии с городским 10 дневным меню.**

Питание в ДООУ полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинский персонал.

Все продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-заводом изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.

Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

4. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Распределение детей по группам здоровья

Годы сравнения	Списочный состав	Группы здоровья							
		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
2015-2016	140	24	17.0%	114	81.0 %	1	1.0 %	1	1.0 %
2016-2017	140	13	9.0%	125	89.0%	0		1	0.7%

Сравнительный анализ инфекционных заболеваний детей в МБДОУ

Заболевания	2015-2016	2016-2017
Скарлатина	3	1
Ветряная оспа	35	5
Микроспория	---	---
ОКИ	1	---
Энтеробиоз	1	---
ЛОР инфекция	11	9
Чесотка	---	---

Сравнительная таблица по простудной заболеваемости детей

Год	Месяц									Всего
	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	
2015-2016	27	45	44	20	22	12	24	30		
	19%	32%	31%	14%	16%	9%	17%	21%		
2016-2017	13	77	15	47	8	26	16	30	31	263
	9%	55%	11%	34%	6%	19%	11%	21%	22%	

Анализ заболеваемости детей

№	Показатели	2015-2016			2016-2017	
		Всего	Ранний возраст	Дошк возраст	Ранний возраст	Дошк возраст
1	Среднесписочный состав	143	25	118	33	107
2	Число пропусков детодней по болезни	2917	672	2245	782	1869
3	Число пропусков на одного ребенка	20	27	19	24	17
4	Количество случаев заболевания	369	81	288	92	241
5	Количество случаев на одного ребенка	2.6	3.2	2.4	2.8	2.3
6	Количество часто и длительно болеющих детей	---	---	---	---	---

Вывод: Сравнительный анализ здоровья детей за прошедший год показал:

✓ Увеличилось количество детей имеющих вторую группу здоровья, уменьшилось число детей имеющих 1-ю группу здоровья.

✓ Уменьшилось количество детей переболевших инфекционными заболеваниями: скарлатина, ветряная оспа, ЛОР инфекция.

✓ В группах дошкольного возраста уменьшилось число пропусков детодней по болезни, число пропусков на одного ребенка, количество случаев заболевания, количество случаев на одного ребенка.

Это обусловлено:

✓ Четким выполнением требований Сан Пин норм и правил санитарно-гигиенического режима и первичной профилактики инфекционных заболеваний, проведением дополнительной просветительской работой среди родителей и педагогов. Во всех группах проводится регулярное кварцевание, что обеспечивает дополнительную дезинфекцию групповых комнат и спален во всех группах.

✓ Организацией работы всех специалистов ДООУ во взаимодействии (администрации, медицинского персонала, педагогического состава и мл. обслуживающего персонала). Четкой системы мониторингов со стороны медицинского персонала и администрации ДООУ за выполнением режима дня, организацией педагогического процесса.

✓ Ранним выявление проблемы, четкое выполнение норм, правил питания такого ребенка и со стороны родителей и детского сада.

✓ Индивидуально-дифференцированным подходом к детям с учетом: физического состояния, полового признака, самочувствия и эмоционального состояния детей;

✓ Включением родителей (законных представителей) воспитанников в деятельность детского сада, проводимой работе в ДООУ: анкетирование, совместные праздники и развлечения, общие родительские собрания, информационно – просветительскую работу о здоровом и рациональном питании детей дома.

✓ Созданием условий в группах ДООУ, обеспечивающих развитие психологического здоровья и эмоционального благополучия детей.

Достижения воспитанников

№ п/п	Название конкурса	Уровень участия	Результат
2016-2017 год			
1	«Знаток-дошколенок»	Всероссийский	Диплом Сертификат
2	«Шахматно-шашечный турнир»	Районный	Диплом
3	«Весенняя капель»	Районный	Диплом
4	«Маленькие люди на большой планете»	Районный	Сертификат
5	«Человек и природа»	Всероссийский	Диплом Сертификат

Анализ степени удовлетворённости качеством образовательного процесса проводился на основании анкетирования родителей (законных представителей), который показал, что большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых услуг:

- образовательных услуг (90%);
- просветительских услуг (87,5%);
- о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались 75% опрошенных

5. Кадровый потенциал

Реализация Образовательной программы ДООУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Общее количество работников ДООУ в 2016 – 2017 учебном году составляет 39 человек.

Воспитательно-образовательный процесс реализуют 13 педагогов:

Старший воспитатель- 1

Воспитатели - 12

Музыкальный руководитель- 1

1. По образованию	Высшее образование из них:	6
	○ высшее педагогическое образование	3
	Среднее профессиональное из них:	6
	○ среднее профессиональное педагогическое	5
	Начальное профессиональное	1
2. По стажу работы	до 5 лет	3
	от 6 до 10 лет	2
	от 11 до 15 лет	4
	от 16 до 20 лет	1
	свыше 21 года	3
3. По результатам аттестации	Высшая категория	1
	Первая категория	6
	СЗД	3
	Без категории	3

✓ **Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка:**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Количество часов
1	Андропова Е.Г.	ст.воспитатель		36
2	Денисова С.И.	воспитатель	Дополнительное профессиональное образование «Воспитатель дошкольной образовательной организации»	772
3	Селиванова Ю.Н.	воспитатель	Дополнительное профессиональное образование «Воспитатель дошкольной образовательной организации»	772
4	Кулагина А.К.	воспитатель	Дополнительное профессиональное образование «Воспитатель дошкольной образовательной организации»	772

✓ **Выступление на районном методическом объединении:**

В 2016-2017 учебном году музыкальный руководитель Девятых М.Л. на районном методическом объединении для музыкальных руководителей представила опыт своей работы по теме: «Развитие эмоций детей дошкольного возраста средствами музыкально-театрализованной деятельности».

✓ **Аттестация педагогических работников:**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Компьютерное тестирование	Дата аттестации
1	Девятых Мария Леонидовна	музыкальный руководитель	I Приказ МО № 1307 от 31.05.2017	92 б.	26.04.2017
2	Прокофьева Наталья Михайловна	воспитатель	I Приказ МО № 1307 от 31.05.2017	93 б.	28.04.2017
3	Татарина Анжелика Анатольевна	воспитатель	I Приказ МО № 1307 от 31.05.2017	65 б.	28.04.2017

✓ **Участие в профессиональных конкурсах:**

№ п/п	Название конкурса	Уровень участия	Результат	Кол-во участников
1	«Педагог ДОО – это призвание»	международный	Диплом	3
2	«Информационно – коммуникативные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС»	международный	Диплом	2
3	«Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	международный	Диплом	3
4	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок»	всероссийский	Диплом	3
5	Конкурс детского творчества «Моя мама»	международный	Диплом	1
6	конкурс детского творчества «Космическое путешествие»	международный	Диплом	1
7	Фестиваль- конкурс детской хореографии «Зажигайка»	областной	Диплом II степени	1
8	Лучшая образовательная среда	международный	Диплом	1

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Правом на бесплатное посещение детьми образовательного учреждения пользуются: дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети с туберкулезной интоксикацией (при наличии документа, подтверждающего статус ребенка).

На основании постановления городской Думы города Нижнего Новгорода от 20.02.2008 № 24 «Об установлении льготных категорий воспитанников и учащихся в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях» (с изменениями, внесенными постановлениями городской Думы города Нижнего Новгорода от 18.02.2009 № 21, от 17.02.2010 № 17, решениями городской Думы города Нижнего Новгорода от 27.05.2015 г. № 126, от 28.10.2015 г. № 208, от 23.11.2016 № 218, от 21.12.2016 № 268) изменился порядок установления мер социальной поддержки семей за счет средств бюджета города Нижнего Новгорода. С 01.01.2017 г. социальная поддержка предоставляется в виде компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальной образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Категории семей, которым установлены меры социальной поддержки в виде компенсации части родительской платы с 01.01.2017 г. (в соответствии с Постановлением Городской Думы от 20.02.2008 г. № 24).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам работы за 2016-2017 учебный год в соответствии с планами перспективного развития детского сада и введением федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования были реализованы следующие мероприятия:

- ✓ внесены соответствующие изменения и дополнения в локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ;
- ✓ продолжена работа педагогического коллектива по освоению и внедрению новых технологий развития, обеспечивающих всестороннее и гармоничное развитие детей;
- ✓ продолжено оснащение и благоустройство детского сада в соответствии с реализуемой ООП ДОУ.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Деятельность Учреждения в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение задач годового плана, ООП ДОУ, что способствовало стабильному и полноценному развитию воспитанников.

Наиболее эффективными методами регулирования образовательного процесса были: открытые мероприятия, взаимопосещения ОД, практикумы для педагогов, наблюдение с последующим анализом деятельности педагогов. Оно способствовало отслеживанию динамики профессионального роста педагогов, результатов деятельности по решению задач годового плана, использование педагогами различных методов и приемов способствовало повышению уровня развития детского сада. Содержание контроля, в основном было направлено на выявление состояния образовательного процесса, для решения задач годового плана, что позволило охватить все существенные вопросы.

Осуществление контроля, сразу по нескольким целям, позволило составить представление о деятельности педагога в коллективе и о коллективе в целом. Результатом корректировок в ходе контроля стало: обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ проведенной работы, выявил недочеты реализации образовательной деятельности в области познавательного и художественно-эстетического развития, поэтому на 2017-2018 учебный год были поставлены следующие задачи:

- ✓ Развитие познавательно-исследовательской активности детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности, в условиях введения ФГОС ДО.
- ✓ Повышение профессионального мастерства педагогов по развитию двигательной активности детей дошкольного возраста, через упражнения с мячом.
- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов по развитию творческих и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.

В связи с модернизацией образования и введением ФГОС ДО работа МБДОУ «Детский сад №152» будет направлена на реализацию **основной цели:** создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.

Достижение цели обеспечивается решением и выполнением соответствующих **задач:**

- ✓ Создать эффективную систему управления основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.
- ✓ Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.
- ✓ Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально - технических, кадровых и организационно – методических условий.
- ✓ Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции.
- ✓ Расширить взаимодействие ДОУ с социумом.
- ✓ Обогащать развивающую предметно – пространственную среду и материально – техническую базу ДОУ согласно современным требованиям.