

**Принято**  
на Общем собрании  
работников  
Протокол от 22.07.2016 № 4

**Утверждено**  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 152»  
от 22.07.2016 № 64/о-д  
С.Н. Великанова



**Публичный доклад**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 152»  
за 2015-2016 год учебный год

город Нижний Новгород  
2016год

## СОДЕРЖАНИЕ.

Введение.....	4
<b>1. Общие характеристики Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №152»</b>	
1. Общие характеристики заведения.....	5
1.1. Тип, вид, статус.....	5
1.2. Лицензия на образовательную деятельность.....	5
1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения.....	5
1.4. Режим работы.....	6
1.5. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.....	6
1.6. Наполняемость групп.....	6
1.7. Консультационный пункт.....	7
1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления.....	7
1.9. План развития и приоритетные задачи на следующий год.....	9
1.10. Наличие сайта учреждения.....	11
1.11. Контактная информация.....	11
<b>2. Особенности образовательного процесса</b>	
2.1. Содержание обучения и воспитания детей.....	11
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.....	13
2.3. Дополнительные образовательные услуги.....	14
2.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.....	15
2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта... ..	15
2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями).....	15
<b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b>	
3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение.....	16
3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.....	18
3.3. Медицинское обслуживание.....	18
3.4. Материально-техническая база.....	19
3.5. Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса.....	20
3.6. Качество и организация питания.....	20
<b>4. Результаты деятельности ДОУ</b>	
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.....	21
4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.....	22
4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.....	23
4.4. Информация СМИ о деятельности ДОУ.....	23
<b>5. Кадровый потенциал</b>	
5.1. Качественный и количественный состав персонала.....	24
5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).....	25
5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).....	25
<b>6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</b>	

6.1. Бюджетное финансирование.....	26
6.2. Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.....	27
6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.....	28
<b>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.....	29
7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.....	29
<b>8. Заключение.</b>	
8.1. Выводы по проведенному анализу.....	36
8.2. Перспективы развития.....	37
8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении.....	37
8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.....	37
8.5. Перспективы и планы развития.....	38

**Публичный доклад** – аналитический публичный документ в форме периодического отчета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №152» перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2015– 2016 учебный год.

**Основными целями** Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №152»;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

**Публичный доклад подготовлен** заведующим МБДОУ «Детский сад №152» Великановой Светланой Николаевной на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2015-2016 учебный год и в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312.

**Нормативно-правовой базой** для качественного осуществления образовательной деятельности являются: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; «План действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 31 декабря 2013 года (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 года № 08- 10); Положение о мониторинге качества образования ДОУ, Приказ от 21.01.2014 г. № 17 «Об утверждении правил осуществления мониторинга муниципальной системы образования и перечня обязательной информации о муниципальной системе образования, подлежащей мониторингу»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

# 1. Общие характеристики Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №152»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 152», именуемое в дальнейшем «Учреждение», является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Заведующий: Великанова Светлана Николаевна

Старший воспитатель: Андропова Елена Геннадьевна

Адрес сайта: <http://152.caduk.ru>

E-mail: [dou152nn@yandex.ru](mailto:dou152nn@yandex.ru)

**1.1. Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Светлячок» было создано 27 мая 1996 года на основании приказа Отдела образования администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода от 27.05.1996г. № 98.

На основании приказа Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 19.11.2011г. № 3238 Муниципальному дошкольному образовательному учреждению детский сад №2 «Светлячок» установлен тип Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 (МБДОУ детский сад №2).

Приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 26.03.2015 года № 345 «О переименовании муниципальных образовательных организаций» изменено наименование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 152».

**Учредителем** и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

**Функции и полномочия учредителя** от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель).

**1.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № 808 от 03.09.2015 года, выдана Министерством образования Нижегородской области. Срок действия лицензии- бессрочная.

**Устав:** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 152» утвержден приказом директор департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 08.07.2015г., №1194

**Организационно-правовая форма ДООУ:** бюджетное учреждение.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения**

В соответствии с Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 13 февраля 2014г №353 «О закреплении муниципальных дошкольных образовательных организаций за конкретными территориями города Нижнего Новгорода» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 152» закреплено за территорией Ленинского района города Нижнего Новгорода.

**Юридический адрес** (местонахождение) Учреждения:

603061, город Нижний Новгород, улица Глеба Успенского, дом 11 а.

МБДОУ «Детский сад № 152» – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона Двигатель революции.

Взаимодействие с социумом обеспечивается благодаря близкому месторасположению к:

-детской библиотеке им. Пришвина;

-МБОУ «Школа №160»

-МБДОУ «Детский сад № 157», МБДОУ «Детский сад № 369», МБДОУ «Детский сад № 278» и МБДОУ «Детский сад № 340».

Удобная транспортная развязка способствует комфортному посещению нашего Учреждения. Расстояние до остановки маршрутных транспортных средств (Трамвай №3, №21, маршрутное такси №60, социальный городской автобус №64:) – 250м, до станции метро «Заречная» - 1130м, до станции метро «Двигатель революции» - 970м

#### **1.4. Режим работы**

Режим работы детского сада: ежедневно, с 06.00-18.00 с 12-ти часовым пребыванием воспитанников и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом. Учреждение работает полный календарный год. Режим работы пятидневный. Выходные дни - суббота, воскресенье и государственные праздники.

В середине года (январь - февраль) для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы, во время которых проводится деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительная). В летний период с 01 июня по 31 августа для воспитанников ДОУ организуются летние каникулы.

#### **Уважаемые родители, помните!!!**

1.Своевременный приход и уход ребенка - необходимое условие правильной реализации воспитательно-образовательного процесса.

2.О невозможности прихода ребенка по уважительной причине в детский сад по болезни или другой уважительной причине необходимо обязательно сообщить в ДОУ.

3.Ребенок, не посещающий детский сад более 5 дней, должен иметь справку от врача, при возвращении после длительного отсутствия предоставляется справка о состоянии здоровья ребенка и контактах за последние 21 день, после отсутствия в летний период - справка о контактах.

4. Необходимо заранее сообщать о дне выхода ребенка в ДОУ после его отсутствия.

#### **1.5. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.**

**Основной структурной единицей** дошкольного образовательного учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста.

В дошкольном учреждении в течение 2015-2016 учебного года функционировало общее количество групп – 6.

#### **1.6. Наполняемость групп**

<i><b>Возрастная группа</b></i>	<i><b>Количество воспитанников</b></i>
Первая младшая группа № 1 (с 2 до 3 лет)	26
Вторая младшая группа № 2 (с 3 до 4 лет)	24
Средняя группа № 5 (с 4 до 5 лет)	19
Старшая группа № 3 (с 5 до 6 лет)	24
Подготовительная группа № 4 (с 6 до 7 лет)	25
Подготовительная группа № 6 (с 6 до 7 лет)	25
Всего:	143

Численность детей на начало 2015-2016 учебного года составила 143 человека.

Группы для детей раннего возраста расположены в помещении первого этажа. Количество детей в группах не превышает установленные нормы СанПин.

Прием детей в детский сад осуществляется на основании направления (путевки) Управления образования администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода, медицинского заключения, заявления одного из родителей (законных представителей).

Контингент воспитанников в группы общеразвивающей направленности формируется в соответствии с их возрастом. В соответствии со сведениями о выполнении Муниципального задания на оказание муниципальной услуги **фактический объем** муниципального задания за отчетный период составил 143 воспитанника, что в полной мере соответствует **запланированному объему** на 2015 год.

За прошедший 2015-2016 учебный год выбыло в школу 48 детей.

#### **1.7. Консультационный пункт**

В МБДОУ «Детский сад № 152» в 2015-2016 учебном году функционировал Консультационный центр «Новичок» по вопросам воспитания, обучения и развития создан на основании приказа заведующего от 02.09.2015г. № 50а-о\д «О создании консультационного центра «Новичок» для неорганизованных детей» для неорганизованных детей по оказанию методической и консультационной помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста на дому,

Основным содержанием работы консультационного центра «Новичок» в ДОУ на первом этапе была разработка нормативно-правовой база, регулирующей деятельность:

- утверждено Положение о консультационном центре «Новичок» по оказанию методической и консультационной помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста на дому,
- утвержден график работы специалистов консультационного центра «Новичок»

Цель работы Консультационного центра в ДОУ: оказание консультационной и методической помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития.

Задачи

- Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей от 2 до 3-х лет, не охваченных дошкольным образованием, в обеспечении успешной адаптации детей при поступлении в МБДОУ г.Нижнего Новгорода, ранее не посещающих ДОУ, в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка раннего возраста.
- Оказание консультационной педагогической помощи родителям (законным представителям), для всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
- Оказание содействия родителям в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
- Повышение информированности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о деятельности ДОУ.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы консультационного центра «Новичок» на 2015-2016 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую и консультационную помощь семьям, воспитывающих детей раннего возраста на дому, также было обеспечено информирование родителей о работе консультационного центра «Новичок» путем размещения материалов на официальном сайте ДОУ в сети Интернет. Делопроизводителем был подготовлен для фиксирования деятельности консультационного центра «Новичок»: журнал учета обращений родителей (законных представителей), посещающих консультационный центр «Новичок».

Созданы условия для оптимальной деятельности консультационного центра «Новичок»: изготовлена вывеска с режимом работы консультационного центра, создан информационный стенд.

В течение года проведены следующие виды работ:

- На общем родительском собрании родители детей посещающих ДОУ информированы о предоставлении муниципальной услуги;
- На официальном сайте ДОУ в сети Интернет размещена информация о предоставлении муниципальной услуги – Положение, график работы, приказ об организации консультационного центра «Новичок»;
- на официальном сайте ДОУ в сети Интернет размещены материалы
- За 2015-2016 учебный год получили методическую и консультационную помощь 12 семей, все детей из этих семей поступили в ДОУ в течение учебного года.
- После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультационного центра «Новичок», отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.
- Считаю, что работу консультационного центра «Новичок» в МБДОУ «Детский сад № 152» по оказанию методической и консультационной помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста на дому в 2015-2016 учебном году можно признать удовлетворительной.

### **1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами администрации г. Нижнего Новгорода, УО администрации Ленинского района г. Нижнего Новгорода, Уставом ДОУ и документами, регламентирующими деятельность Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий – Великанова Светлана Николаевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

**Коллегиальными органами управления Учреждения являются:**

*-Общее собрание работников;*

*-Педагогический совет;*

В целях учета мнения, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в Учреждении создан представительный органы от родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников:

*- Совет родителей.*

В целях принятия согласованных мер по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников образовательного Учреждения действует

*-Профессиональный союз работников Учреждения (далее – Профсоюз работников).*

Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ДООУ и регламентируются локальными актами. Учреждение организует деятельность вышеуказанных органов самоуправления в соответствии с Положениями о данных органах самоуправления. В качестве общественных организаций для оказания помощи педагогическому коллективу Учреждения в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников, в Учреждении действуют Общие (групповые) родительские собрания и Общие (групповые) родительские комитеты, деятельность которых регулируется соответствующими положениями.

**Для осуществления эффективной управленческой деятельности в 2015-2016 учебном году проводились:**

✓ **Общие собрания работников** трудового коллектива, на которых были рассмотрены вопросы:

- Режим работы ДООУ и функционированию групп,
- Выполнение мероприятий в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности,
- Размер, сроки и порядок оплаты за присмотр и уход за Воспитанником,
- Соблюдение безопасного режима пребывания детей в ДООУ,
- Организация горячего питания в 2015- 2016 учебном году,
- Организация оздоровительной работы,
- Обеспечение пожарной безопасности,
- О запрете курения на территории ДООУ,
- Посещаемости детей в ДООУ,
- Заболеваемости воспитанников,
- Профилактической иммунизации детей и сотрудников,
- Охране жизни и здоровья воспитанников и выполнение условий по охране труда,
- Усиления мер по профилактике и предотвращению инфекционных заболеваний,
- Осуществление качественного производственного контроля в части организации безопасного и рационального питания детей,
- Соблюдение санитарно–эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательного учреждения.

✓ **Заседания Педагогического совета ДООУ**, где затрагивались вопросы подготовки ДООУ к началу учебного года и летнего оздоровительного периода. В соответствии с годовыми задачами были проведены два педсовета по темам: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду в контексте ФГОС ДО» и «Организация работы по формированию интереса к познанию окружающего мира средствами занимательной математики».

✓ **Заседания Совета родителей**, на которых согласовывались вопросы:

- Режима образовательной деятельности воспитанников.
  - «Порядка и условий перевода, воспитанников из МБДОУ «Детский сад № 152», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».
  - «Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 152» и родителями (законными представителями).
  - Правила приема воспитанников МБДОУ «Детский сад № 152».
  - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
  - Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Результаты деятельности органов системы управления образовательным учреждением отражены в приказах заведующего.

**Муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород"**

Адрес: 603005, Нижний Новгород, пер.Чернопрудский, 4

Телефон: (831) 439-18-29, факс: (831) 439-18-29



## Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода,

Директор департамента образования *Тарасова Ирина Борисовна.*

Адрес: 603005, г. Н. Новгород, ул. Большая Покровская, 15

Телефон\ Факс: (831) 435-22-77

E-mail: [depobr@admgor.nnov.ru](mailto:depobr@admgor.nnov.ru)

График работы: пн-чт 12:48–18:00, пт 12:48–17:00

## Управление образования администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода

Начальник управления образования *Дейч Елена Ефимовна.*

Адрес: 603076 Н. Новгород, пр. Ленина, 38а

Телефон: 251-30-99

E-mail: [lenruo@mts-nn.ru](mailto:lenruo@mts-nn.ru)

Прием граждан: вторник 15-00- 17-00, пр. Ленина, 38а, каб.№ 203

### 1.9. План развития и приоритетные задачи на следующий год

Анализ реализации ООП дошкольного учреждения в 2015-2016 учебном году показал **положительную динамику** в воспитании и образовании детей. Этому способствовала слаженная работа всех специалистов нашего коллектива при решении задач годового плана.

**Наряду с положительными моментами были выявлены недочеты в работе.** Не высокие показатели остаются при реализации образовательной области «Познавательное развитие», поэтому одной из **главных задач годового плана работы на 2016-2017 учебный год** являются:

1. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, с целью повышения сопротивляемости организма дошкольников различным видам заболеваемости
2. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей в конструктивно-модельной деятельности.
3. Совершенствование разнообразных форм совместной работы по развитию экологического сознания, экологической культуры педагогов, детей и родителей.

Для реализации задач годового плана работы на 2016-2017 учебный год были запланированы:

#### Педагогические советы

1.	Основные направления деятельности в 2016-2017 учебном год
2.	Особенности форм и видов физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ и семье
3.	Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования
4.	Экология и дети
5.	Итоги образовательной работы за 2016-2017 учебный год. Организация летней оздоровительной работы.

#### Организационно-педагогическая деятельность

№	Наименование мероприятий
<b>1</b>	<b>Открытые просмотры</b>
1.1.	Физическое развитие детей младшего дошкольного возраста.
1.2.	Закаливающие мероприятия после сна.
1.3.	Использование моделей при формировании у детей экологических представлений
<b>2</b>	<b>Консультации для воспитателей по теме:</b>
2.1.	Организация двигательного-оздоровительных моментов в ходе непосредственно образовательной деятельности
2.2.	Система закаливания детей в детском саду
2.3.	Подвижные игры в режиме дня
2.4.	Конструирование как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста
2.5.	Методика исследовательского обучения дошкольников
2.6.	Организация проектной деятельности с детьми
2.7.	Формирование логического мышления на основе наблюдений в природе Развивающая предметно-пространственная среда для экологического образования: экологические комплексы в ДОУ Использование элементов фольклора в целях экологического образования»
<b>3</b>	<b>Семинар-практикум</b>
3.1.	«Детское исследование – средство познавательно- речевого развития дошкольников»
<b>4</b>	<b>Деловая игра</b>
4.1.	«Что такое экологическое воспитание в ДОУ?»
<b>5</b>	<b>Праздники</b>

5.1.	День знаний
5.2.	Осени и урожая «Осень, осень, в гости просим»
5.3.	Новогодний карнавал «Здравствуй, Новый год»
5.4.	Весна-красна
5.5.	День Победы
5.6.	До свидания, детский сад
5.7.	День защиты детей
<b>6</b>	<b>Развлечения</b>
6.1.	День здоровья
6.2.	Смеха и веселья
6.3.	Зимний спортивный праздник на улице «Зимние забавы»
6.4.	Вместе с папой (с участием пап) – старшие дошкольники (спортивный праздник)
6.5.	Масленица
6.6.	Экскурсия на мемориал Победы
6.7.	Здравствуй лето
<b>7</b>	<b>Выставки детских работ</b>
7.1.	«Краски осени»
7.2.	«Зимушка-зима»
7.3.	«Мамочка – красавица»
7.4.	«Весенняя сказка»
7.5.	«Вальс цветов»
<b>8.</b>	<b>Участие в районных мероприятиях</b>
8.1.	Почемучки
8.2.	Поющие капельки
8.3.	Весенняя капель
<b>9.</b>	<b>Смотр - конкурс</b>
9.1.	Готовность групп к новому учебному году
9.2.	Готовность к ЛОП
9.3.	Лучший физкультурный уголок
9.4.	Зимний городок
<b>10.</b>	<b>Работа с родителями</b>
10.1.	<b>Групповые родительские собрания</b>
10.2.	Особенности развития детей данной возрастной группы Итоговое: “Успехи Ваших детей”
10.3.	<b>Консультация</b> «Ваш ребёнок пошёл в детский сад!»- адаптация к ДООУ»
10.4.	«Формирование у детей привычек здорового образа жизни»
10.5.	Развитие воображения и творческих способностей детей посредством конструирования Что такое портфолио и зачем оно будущему первокласснику
10.6.	Как помочь ребёнку понять мир животных
10.7.	Знакомим дошкольников с растениями Мотивационная готовность детей к школе.
10.8.	<b>Папка-передвижка</b>
10.9.	Пассажир и пешеход, кто стоит и кто идёт.
10.10.	Все болезни победим и здоровье сохраним.
10.11.	Ребенок и природа
10.12.	Чем занять ребенка на прогулке

### Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятия
1.	<b>Организационная работа по выполнению инструктажей</b> 1. Инструктажи по технике безопасности 2. Инструктажи противопожарной безопасности. 3. Инструктажи по охране жизни и здоровья детей. 4. Контроль над техническим состоянием 5. Контроль над исполнением инструкций.
2.	<b>Производственные собрания и совещания</b> 1. Дисциплина труда. 2. Культура взаимоотношений и общения членов коллектива ДООУ. 3. Совещания при заведующей – пятиминутки.
3.	<b>Работа с техническим персоналом</b> 1. Проведение инструктажей 2. Контроль за прохождением медосмотров сотрудников. 3. Консультации для технического персонала.
4.	<b>Хозяйственная часть</b> 1. Косметический ремонт групп и спальнен 2. Покраска оборудования на площадках. <b>Организация питания</b> - гигиена приёма пищи; - снятие остатков питания; - порционирование блюд
4.	<b>Санитарно-просветительская работа</b> 1. Консультации для работников пищеблока: - кишечные инфекции и их предупреждение; - обработка продуктов или как сохранить витамины; - еда-источник жизни. 2. Консультации для обслуживающего персонала: - роль витаминов в формировании жизнедеятельности детей; - о пользе лекарственных трав; - профилактика кариеса. 3. Оформление стенда для родителей.

## 1.10. Наличие сайта учреждения

ДОУ имеет свой официальный и сети Интернет, который создан на основании ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации и Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 г. Москва "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

Информация о деятельности ДОУ отражается на официальном сайте детского сада в сети Интернет. Адрес сайта: <http://152.caduk.ru>.

## 1.11. Контактная информация

**Юридический адрес** ☒: 603061, г. Нижний Новгород, ул. Глеба Успенского, д.11а

**Телефон:** 250-93-70 - заведующий Светлана Николаевна Великанова

- старшая медсестра Мария Владимировна Видякина

- старший воспитатель Елена Геннадьевна Андропова

- завхоз Елена Ивановна Самарина

**Е – mail:** [dou152nn@yandex.ru](mailto:dou152nn@yandex.ru)

**Прием по личным вопросам:** среда с 15-00 до 18-00

# 2. Особенности образовательного процесса

## 2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Содержание образовательной деятельности строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей.

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе, на основе интересного диалогического общения.

Содержание образовательного процесса МБДОУД «Детский сад № 152» основывается на:

- ФГОС ДО,
- ООП МБДОУ «Детский сад №152»
- парциальных программах:
- Речь и коммуникативные способности детей: «Занятия по развитию речи дошкольников в детском саду» О.С. Ушаковой.
- Музыкальное развитие: "Камертон" Э.П.Костина

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 152».

Цель программы — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития и образования дошкольников (образовательные области):

- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие
- ✓ Физическое развитие

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Образовательный процесс с воспитанниками ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, продуктивной, трудовой, продуктивной и игровой.

Воспитательно-образовательный процесс в 2015-2016 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования ДООУ: «Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в условиях детского сада». В основу годовых задач положены:

✓ Продолжать внедрять систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, с целью повышения сопротивляемости организма дошкольников различным видам заболеваемости.

✓ Развитие логического мышления и познавательных интересов при обучении элементарным математическим представлениям, используя нетрадиционные методы и приемы работы (игровых приемов, моделирования, проведения, интегрированных занятий).

Организация образовательного процесса реализовывалась с учетом следующих принципов:

- Интеграции (физическая культура, здоровье, безопасность, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.
- Комплексно-тематического планирования с ведущей игровой деятельностью
- Личностно-ориентированной модели организации воспитательно-образовательного процесса, состоящей из трех блоков:

<i>1 блок</i> Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	<i>2 блок</i> Совместная деятельность взрослого и детей	<i>3 блок</i> Самостоятельная деятельность детей
НОД: - в соответствии с учебным планом, Основной образовательной программой ДООУ; - с группой или подгруппой, индивидуально с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	Беседы, экскурсии, чтение, слушание, разнообразные игры (творческие и с правилами), досуги, развлечения, праздники, продуктивная деятельность, моделирование.	Сюжетно-ролевые, режиссерские, настольно-печатные игры; художественная, изобразительная, театрализованная деятельность; конструирование, моделирование, ручной труд; игры с песком и водой.

### Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом

Направления развития детей	НОД	Количество				
		1-я мл. группа	2-я мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	3
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте					1
Познавательное развитие	ФЭМП		1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	2	2
	Конструктивная деятельность				1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2	2	2	2	2
Длительность НОД		8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Всего в неделю		10	10	10	13	14
Всего в год		360	360	360	468	504

## 2.2. Охрана и укрепление здоровья

В настоящее время, сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач страны. В ФГОС ДО выделено образовательное направление «Физическое развитие», которое направлено на решение проблем, связанных с охраной и укреплением здоровья.

Данные мониторинга по учреждению:

Годы сравнения	Списочный состав	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа

2013-2014	141	18	12%	120	83%	3	2%		
2014-2015	141	22	16%	116	82%	2	1%	1	0,7%
2015- 2016	144	23	16%	119	82.6%	1	0,7%	1	0,7%

Анализ данной таблицы показывает стабильность детей с 1 и 2 группой здоровья и снижения количества детей с 3 группой здоровья.

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны. Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора. Экологические проблемы, отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания – вот лишь некоторые факторы, агрессивно действующие на здоровье дошкольников.

Особую озабоченность вызывает рост у детей, поступающих в учреждение, числа осложненных диагнозов, процента хронических заболеваний внутренних органов.

В ДОУ создана комплексная система физкультурно – оздоровительной работы и закаливающих мероприятий «Крепыш», разработанная творческой группой педагогов.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

#### **Работа с детьми:**

Специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью, тематические досуги и развлечения, педагогическое проектирование.

На протяжении ряда лет ДОУ взаимодействует с учреждениями здравоохранения, обеспечивающих профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников ДОУ (Детская поликлиника), так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, вакцинация).

#### **Работа с родителями:**

Выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые занятия, день Здоровья в рамках недели открытых дверей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, совместные мероприятия.

Работа с сотрудниками ДОУ:

**Санпросвет работа с сотрудниками ДОУ** в рамках производственных собраний, санминимума, освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей и специалистов.

В связи с данной тенденцией возрастает значимость работы медицинского персонала по **дифференциации** (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуализации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в детском саду

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и **соблюдение требований СанПиН 2.4.1. 3049-13** при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении развивающей ПП среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Развитие **двигательной** сферы посредством занятий по физической культуре, утренней гимнастики, гимнастики после сна, организацией режима двигательной активности, активное проведение спортивных и подвижных игр, создает предпосылки для повышения уровня физической подготовленности воспитанников.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами

Формы работы	Время проведения
<b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>	
Гимнастика пробуждения	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы

Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
<b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю: в музыкальном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика (разные виды)	Ежедневно, в музыкальном зале, в группе. Все возрастные группы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкальном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы педагогов используется **мониторинг состояния здоровья воспитанников**, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей и определяют группу здоровья, анализируют заболеваемость и её причины, а педагоги с помощью специальных методик определяют уровни физической подготовленности и двигательной активности детей

### 2.3. Дополнительные образовательные услуги (бесплатные).

В 2015-2016 учебном году МБДОУ «Детский сад №152» предоставлял воспитанникам дополнительные **бесплатные** образовательные услуги художественно-эстетической направленности.

2.3.1. Дополнительная образовательная программа **хореографического кружка «Каблучок»** рассчитана на детей в возрасте от 3-7 лет

Педагог дополнительного образования высшей категории Ухова Т.В.

Цель: создание условий для гармоничного формирования и развития личности ребенка посредством приобщения его к занятиям хореографическим искусством

Занятия проводятся 2 раза в неделю:

- 2 младшая группа – 15 мин
- Средняя группа -20 мин
- Старшая группа -25 мин
- Подготовительная к школе группа – 30 мин

Количество воспитанников, посещающих кружок – 103 чел.

2.3.2. Дополнительная образовательная программа художественно-эстетического развития и воспитания **кружка «Цветные ладошки»**, рассчитанная на детей в возрасте от 2-7 лет

Педагог дополнительного образования высшей категории Жилякова С.Г.

Цель: формирования у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Занятия проводятся 2 раза в неделю:

- 1 младшая группа -10 мин
- 2 младшая группа – 15 мин
- Средняя группа -20 мин
- Старшая группа -25 мин
- Подготовительная к школе группа – 30 мин

Количество воспитанников, посещающих кружок – 103 чел.

### 2.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

МБДОУ «Детский сад № 152» в тесном контакте работает с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 160». Ежегодно согласовывается договор о совместной работе ДОУ и школы, план мероприятий. Основным вопросом в работе по преемственности дошкольного и начального школьного образования, который рассматривался на совместных совещаниях, являлся вопрос преемственности ФГОС ДО и ФГОС НО. Также велась углублённая работа по адаптации детей к школьным условиям.

Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные

уроки с первоклассниками. ДОУ отслеживает результативность обучения выпускников. На совместных мероприятиях ДОУ и школы обсуждается освоение ими школьного материала.

По результатам анкетирования было выявлено:

- ✓ 73% отдают предпочтение школе № 160, аргументируя свой выбор сотрудничеством Учреждения со школой
- ✓ 20% выбрали школу № 177, так как эта школа им ближе к дому
- ✓ 7% выбрали школу № 182 по рекомендации знакомых.

## 2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В течение 2015-2016 учебного года дошкольное взаимодействовало с библиотекой им. Пришвина, которое осуществлялось на основе:

- Заключенного договора о совместной деятельности МБДОУ «Детский сад № 152» и детской библиотекой им. Пришвина.
- Плана взаимодействия детского сада с библиотекой.

Проводились мероприятия с детьми по следующим направлениям:

- ✓ Краеведение
- ✓ Нравственно-правовое воспитание
- ✓ Эстетическое воспитание
- ✓ Валеология
- ✓ Работа с художественной литературой
- ✓ Экологическое воспитание

В 2016-2017 учебном году планируется продолжать начатую работы по взаимодействию с социумом и расширить эту работу.

## 2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Работа МБДОУ «Детский сад № 152» с родителями (законными представителями) строится по нескольким направлениям:

- Работа с родителями детей, поступающими в детский сад
- Работа с родителями детей, посещающих детский сад
- Работа с родителями неорганизованных детей
- Работа с родителями выпускников

### Анализ взаимодействия с родителями.

Оценка «Качество образовательной работы ДОУ за 2015-2016 учебный год» проходила, через анкетирование. Анализ анкет показал, что большинство родителей удовлетворены: уходом, воспитанием, обучением, которые получает ребенок в детском саду; высоким профессиональным уровнем педагогов; высоким уровнем подготовки детей к школе; развитием творческих способностей детей. Многие родители отметили положительную сторону работы детского сада – это возможность участия в жизни детского сада. В ДОУ реализуется ООП детского сада и большинство родителей считают, что эта программа способствует развитию детей, а именно подготовке к школьному обучению. Родителями была отмечена и работа медицинского блока по своевременной вакцинации, проведение утренней гимнастики, гимнастика после сна и закаливающие процедуры.

Наиболее эффективными **формами работы** с родителями стали:

- Родительские собрания с элементами практикума, с демонстрацией открытых занятий
- Организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей
- Организация выставок детских работ выполненных совместно с родителями к каждому сезонному празднику
- Обмен опытом родителей, через информационно – просветительскую работу в центрах для родителей «Воспитание ребенка в семье»
- Организация выставок творческих работ посвященных праздникам: «День знаний», «День защитника отечества», «Международный женский день», «9 Мая», фоторепортажи праздников и спортивных развлечений.

В целях создания психологического комфорта детей и родителей, повышения педагогической компетенции родителей в воспитании и образовании детей родители вовлекались к оформлению семейных альбомов с фотографиями, к изготовлению игр, пособий и оборудования по физическому развитию детей.

В целом в 2015-2016 учебном году 79% родителей были активными участниками жизни ДОУ. 17% родителей принимали активное участие в образовательной работе учреждения, через посещение занятий, подбор интересной художественной и методической литературы и семейного опыта. Так же родители отметили, что иногда возникают вопросы по воспитанию и развитию ребенка в семье, родители нуждаются в консультациях

специалистов: психолога, музыкального руководителя, педагога дополнительного образования, логопеда.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

В макросреде ДОО (на территории) имеются:

- прогулочные веранды;
- спортивная площадка: полоса препятствий, сетка для волейбола, качели;
- площадка безопасности движения, на которой имеется дорожная разметка, дорожные знаки (пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, указатель дорожных знаков, светофор и т.д.)
- огород (за каждой группой закреплена грядка для посадки различных растений и ухода за ними)
- цветник (общий у центрального входа и мини цветники на каждом участке)
- имеется разлиновка и разметка для игр: городки, классики, пятнашки и т.д.
- установлены песочницы

В микросреде ДОО имеются:

- Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок оборудован медицинской аппаратурой, аптечкой первой помощи.
- Физкультурный зал оснащен: стойки для перепрыгивания и подлезания, обручи, мячи, скакалки, гимнастические ленты и т.д.
- Музыкальный зал оснащен современной аудио – видео аппаратурой (телевизор, муз. центр, магнитофоны, проигрыватели, микрофоны), музыкальные инструменты: фортепиано, барабан, аккордеон, металлофоны, дудочки, треугольники и т.д., музыкально – дидактические игры и пособия, наглядный материал и музыкально – дидактические игрушки.
- Методические кабинет содержит: методическую литературу, методические подписные издания, наглядный и демонстрационный материал, раздаточный материал, картотеку педагогического опыта, нормативно-правовые документы.

Во всех возрастных группах создана развивающая ППС среда в соответствии с требованиями СанПиН, реализуемой ООП дошкольного образования, ФГОС ДО.

В каждой возрастной группе созданы условия: для самостоятельной активной игровой деятельности каждого ребенка игровые пространства размещаются на всей площади. Например: в средней группе ведущим видом является сюжетно-ролевая игра, и приоритетное место занимают игрушки, предметы-заместители, элементы костюмов, необходимые для принятия и творческого выражения ребенка в роли. Однако мы можем увидеть здесь также макеты игрового пространства и мелкие игрушки для обыгрывания, характерные для режиссерской игры, которая продолжает развиваться и совершенствоваться в этом возрасте.

Учитывая интересы и предпочтения детей, выявленные из личных бесед, наблюдений за деятельностью детей, а также полученные яркие впечатления о труде взрослых, педагог постоянно трансформирует игровое пространство, делая его интересным для изучения и обыгрывания. Возможности трансформации и изменения расположения некоторых предметов мебели педагог осуществляет с помощью применения раздвижных перегородок-ширм, переносных матов, легко передвигаемой мебели - трансформеры, модулей, использования пространствообразующих материалов.

В группах организованы различные развивающие центры: «Центр природы», «Лаборатория», «Центр воды и песка», «Центр познания», «Центр конструирования», «Центр двигательной деятельности», «Центр игры» и т.д..

Развивающие центры насыщены разнообразным материалом, играми, игрушками и оборудованием. Построение развивающей ППС в группах через непосредственные сферы активности позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Модели конкретных центров варьируются исходя из возрастных возможностей дошкольников, требований к реализуемой образовательной программе. Развивающие центры создаются на основе интеграции содержания и видов деятельности.



Развивающие центры рационально расположены и удобны для детей, в уютной зоне отдыха, включающей пару детских кресел или диванчик можно не только отдохнуть, почитать книгу или полистать семейный альбом, но и обсудить замысел предстоящей игры.

Развивающая ППС групп строится в соответствии с возрастными особенностям и потребностям детей и имеет отличительные признаки:

- ✓ В группе раннего возраста наибольшее место занимают игрушки и предметы (крупные двигатели, куклы, посуда, «орудия труда» и др.), позволяющие овладеть ребенку полноценной предметной деятельностью, а также появляются предметы-заместители (человечки на бутылочках, платочки с завязанными узелками, кусочки цветного поролона и др.), способствующие развитию предпосылок игровой деятельности детей, вошедших в кризис 3-х лет.
- ✓ Во 2 младшей группе (для детей третьего года жизни) - это развернутый центр режиссерской игры, включающий различные макеты игрового пространства и вариативные предметы и игрушки для обыгрывания индивидуальных сюжетов, а также стимулирования первых детских объединений в игре.
- ✓ В средней группе игровая среда отражает развитие ребенка средствами образно-ролевых и сюжетно-ролевых игр. Наличие ярко выраженных атрибутов, обозначающих внешний признак роли: плащей, шляп, сумок, украшений и т.д., позволяют детям стать «взрослыми» в игровой деятельности.
- ✓ У детей старшего дошкольного возраста продолжает совершенствоваться сюжетно-ролевая и режиссерская игры, а также получает свое развитие игра с правилами. Специфику возраста отличает яркая потребность в игре со сверстником, поэтому в группе незаменимы уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2-3 детей.

Для создания игрового пространства во всех возрастных группах используется полифункциональное игровое оборудование: переносные напольные и настольные ширмы, коробки-домики /гаражи, пароходы, машины/, «запасники ценных вещей» /ведерки, короба, сундучки и др./, где сосредоточены разнообразные предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, губки различной формы и цвета, кусочки меха и ткани и другое. Наличие легких и многофункциональных материалов предоставляет детям право видоизменять предметно-игровую среду в зависимости от выбранного сюжета, а взрослому конструировать игровое пространство с учетом принципа динамичности и сюрпризности для детей.

Развивающая ППС ДОУ отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Детская корпусная мебель, имеет сертификат качества, соразмерна росту ребенка, дверцы тумбочек имеют закругленные края, покрытые пластиком. Разнообразие игрового оборудования для организации игровой деятельности (столы для игр стоя и сидя, подиумы, мольберты, диванчики и напольные подушки и др.) позволяют ребенку часто менять положение тела, что отвечает его физиологии.

Во всех возрастных группах есть место для отдыха, спокойных игр. Расположенное в спальне оно представляет собой набор мягких напольных подушек.

Развивающая ППС ДОУ соответствует:

- ✓ Программным требованиям, задачам воспитания и обучения. Содержание развивающей ППС в каждой возрастной группе ориентировано на ведущий вид игры (режиссерская – в младшем возрасте, образно-ролевая – в среднем, сюжетно-ролевая – на протяжении всего дошкольного возраста, игры с правилами и режиссерская игра – в группах старшего дошкольного возраста). Наполнение игрового пространства связано со значимыми событиями в жизни детей (наблюдениями, экскурсиями, беседами о профессиональной деятельности людей и др.). В младших возрастных группах развивающая ППС направлена на накопление опыта предметно – познавательной и коммуникативной деятельности; в средней группе на формирование опыта совместного со сверстниками действия, развитие познавательных интересов и творческое отражение впечатлений в различных видах продуктивной деятельности; в старшем дошкольном возрасте- на формирование познавательной активности, самостоятельности, ответственности и инициативы, участие в преобразовании предметно – пространственной среды.
- ✓ Возрастным возможностям детей. Игрушки для обыгрывания сюжетов в каждой возрастной группе соразмерны руке ребенка, предметы-символы, макеты игрового пространства подобраны с учетом имеющегося игрового опыта детей.
- ✓ Полоролевым особенностям детей. Конструирование предметно-пространственной среды, в том числе и игровой, ориентировано на интересы мальчиков и девочек. Для мальчиков в среде представлены различные конструкторы, в том числе LEGO, напольные и настольные покрытия с изображением различных дорог, средства передвижения (машины, в том числе и самодельные, модули и др. Девочки очень любят играть с разнообразными домиками (дворцами, теремками), обязательно для них наличие кукол, животных (в том числе схематических: бутылочек с глазками, комочков меха, кусочков ткани), ковровина различных размеров с набором «липучек» и др. Развивающая ППС среда нашего сада предоставляет возможности, как девочкам, так и мальчикам проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности.

В развивающей ППС ДОУ создаются условия, способствующие формированию психологических новообразований детей. В содержании игровых центров приоритет отдан играм и игрушкам, развивающим воображение детей, которое является новообразованием в дошкольном возрасте. В группах старшего дошкольного возраста большое значение имеют «умные игрушки», способствующие развитию памяти, внимания детей. Развитие данных психических процессов способствует благоприятному формированию психологической готовности детей к школе.

Содержание развивающей ППС регулярно обогащается с ориентацией на поддержание интересов детей группы и направлено на стимулирование игровой, двигательной, познавательной и исследовательской активности детей:

- ✓ По итогам ознакомления с окружающим и обучающие игры с педагогом: после экскурсии в кабинет врача, ознакомления с медицинскими инструментами и оборудованием, правилами их использования, в группе появляются соответствующие атрибуты для побуждения дошкольников к задумыванию и реализации игрового сюжета.
- ✓ С учетом индивидуальных склонностей детей: дети рассматривали энциклопедию о космосе, задавали вопросы педагогу – этот интерес воспитатели используют при оснащении игрового пространства.

- ✓ Сочетание имеющегося игрового опыта и ориентацией на зону ближайшего развития: конструирование игрового пространства включает как игры, уже освоенные детьми, так и вновь созданные игровые ситуации. Педагог учитывает уровень развития игры каждого ребенка, осуществляя, с помощью игровой обстановки, развитие детей средствами игровой деятельности на основе индивидуально-дифференцированного подхода. Руководя играми детей, воспитатель с помощью проблемно созданных ситуаций, способствует обогащению и усложнению придуманных сюжетов.

В групповых комнатах предусмотрены возможности трансформации и изменения расположения некоторых предметов мебели с помощью применения раздвижных перегородок-ширм, переносных матов, легко передвигаемой мебели - трансформеры, модулей, использования пространствообразующих материалов.

### 3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Для обеспечения контроля доступа в учреждение, для максимальной безопасности пребывания воспитанников в дошкольном учреждении имеются:

1. **Ограждение** по периметру территории. Метраж ограждения - 513,5м, высота-1,80м, Количество ворот-1, калиток -2.

2. **Уличное освещение.** На световых опорах расположены светильники в количестве 12 шт. Выходы из здания оборудованы дополнительным уличным освещением в количестве -6 шт.

3. Входные двери оборудованы **электронной системой безопасности** (домофон) в количестве 2 штук (8 трубок).

4. Установлена **система видеонаблюдения** (по периметру здания 4 камеры наружного видеонаблюдения и 6 камер в игровых комнатах )

5. С апреля 2011 года здание МБДОУ находится под защитой государственной службы **вневедомственной охраны** и оборудовано кнопкой экстренного вызова наряда полиции.

6. Укрепление здания обеспечивается наличием **металлических дверей** (все выходы из здания в количестве 6 штук)

7. В 2015 году обновлен **«Паспорт безопасности».**

### 3.3. Медицинское обслуживание.

Для реализации оздоровительных задач в ДОУ имеются: медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор). Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом педиатром и медсестрой из детской поликлиники №32. График работы медперсонала согласован с руководителем ДОУ.

Медицинский кабинет находится на первом этаже. Медицинский блок оборудован медицинской аптечкой первой помощи.

ДОУ совместно со специалистами поликлиники №32 провели осмотр детей, 6-7 лет, поступающих в школу. Была проведена плановая вакцинация.

Совместно с ПМПК района проводилась работа по организации коррекционно – диагностической деятельности с детьми с особыми потребностями (проблемами в развитии):

-выявление детей с проблемами в речевом развитии, в овладении требованиями образовательной программы, нарушение коммуникативных навыков;

-подготовка необходимой документации при направлении детей «группы риска» на районную ПМПК.

- в 2015-2016 учебном году выявлено 5 детей с речевыми проблемами. Все дети были направлены в специализированные коррекционные группы других МБДОУ.

В 2015-2016 учебном году были проведены:

#### Медико-педагогические совещания

1.	Отчёт о нервно-психологическом и физическом развитии детей: «Организация приёма детей раннего возраста и адаптационный период»
2.	Отчёт о нервно-психическом и физическом развитии детей: «Организация двигательной активности во время прогулки».
3.	Отчёт о нервно-психическом и физическом развитии детей: «Организация закаляющих мероприятий».
4.	Отчёт о нервно-психическом и физическом развитии детей: «Организация занятий по физическому воспитанию».

#### Работа медицинского персонала

№ п/п	Формы работы
1.	<u>Лечебно-профилактическая работа</u> - оформление «паспорта здоровья»; - профилактические прививки; - выполнение режима дня; - организация питания; - оздоровление часто болеющих детей;

	- организация контроля за содержанием оптимальных гигиенических условий;
2.	<p><u>Контроль за физ.воспитанием</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закаливающие процедуры;</li> <li>- санитарно-гигиенические условия в группах;</li> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- просмотр занятий по физ.воспитанию;</li> <li>- физкультурные праздники и развлечения;</li> <li>- работа с детьми по профилактике нарушений осанки</li> </ul>

### 3.4. Материально-техническая база.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит в соответствии с требованиями действующего СанПиН 2.4.1.3049-13.

<i>Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу</i>	<i>Состояние объектов на начало учебного года</i>	<i>Характеристика оснащения объектов</i>
Здание детского сада	Удовлетворительное	Кирпичное 2-х этажное отдельно стоящее здание, к которому подведены ХВС, ГВС, канализация. За детским садом закреплён участок земли, имеющий ограждение. Вся территория освещена.
Групповые помещения	Удовлетворительное	В детском саду функционируют 6 групповых комнат, которые оснащены отдельными спальнями. Группы № 1,2 имеют отдельный вход как с улицы так и из общего коридора. Групповые комнаты полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеющееся оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкально-физкультурный зал	Удовлетворительное	Музыкально-физкультурный зал находится на первом этаже. Для музыкальной деятельности зал оснащен современной аудио – видео аппаратурой (телевизор, муз. центр, магнитофоны, проигрыватели, микрофоны, фортепиано), музыкальные инструменты: фортепиано, барабан, аккордеон, металлофоны, дудочки, треугольники и т.д., музыкально – дидактические игры и пособия, наглядный материал и музыкально – дидактические игрушки. Для развития физических способностей дошкольников имеются стойки для перепрыгивания и подлезания, обручи, мячи, скакалки, гимнастические ленты и т.д. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт музыкального зала.
Методический кабинет	Удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и содержит: методическую литературу, методические подписные издания, наглядный и демонстрационный материал, раздаточный материал, картотеку педагогического опыта, нормативно-правовые документы. Имеется паспорт методического кабинета.
Пищеблок	Удовлетворительное	Находится не первом этаже. Пищеблок состоит из цеха готовой и сырой продукции, складского помещения. Пищеблок полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: духовой шкаф, 2 электроплиты, холодильное оборудование, электромясорубка.
Прачечная	Удовлетворительное	Находится не первом этаже и состоит из: постирочной и гладильной. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, гладильный валик, утюг.
Медицинский кабинет	Удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и состоит из медицинского кабинета и процедурного кабинета. Медицинский блок оборудован медицинской аппаратурой, аптечкой первой помощи
Участки для каждой группы	Удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 6 прогулочных участков с 4-мя верандами (смежные для 2-х групп). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (качели, корабли, машины, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Спортивная площадка	Удовлетворительное	Спортивная площадка засеяна травой, на ней имеются: турники, баскетбольные кольца, волейбольная сетка в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Площадка безопасности движения	Удовлетворительное	Предназначена для изучения воспитанниками правил безопасного движения: дорожная разметка, дорожные знаки (пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, указатель дорожных знаков, светофор и т.д.)
Огород	Удовлетворительное	В саду представлены косточковые (вишня), фруктовые (яблоня, груша) и ягодные (смородина) культуры. На грядках сажают овощи (лук, морковь, огурцы, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка).

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по

материально-техническому обеспечению рассматриваются на оперативных совещаниях, общем собрании трудового коллектива.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В целях улучшения материально-технической базы в течение 2015-2016 учебного года было **приобретено:**

Наименование товара	Сумма
Игрушки	124 005,00
Методическая литература	45 905,00
Ноутбуки, монитор, принтер, телевизоры	249 060,00
Детская игровая мебель	258 136,00
Стенды групповые и «Методическая работа»	15 925,00
Установка конструкций из ПВХ профиля (окна 16 шт.)	177 886,00
Посуда	88 930,00
Постельное белье	63 704,40
Светильники	12 346,00

### **3.5. Характеристика территории ДОО: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса.**

**В макросреде ДОО (на территории) имеются:**

- прогулочные веранды – 6 шт;
- спортивная площадка: полоса препятствий, сетка для волейбола, качели;
- площадка безопасности движения, на которой имеется дорожная разметка, дорожные знаки (пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, указатель дорожных знаков, светофор и т.д.)
- огород (за каждой группой закреплена грядка для посадки различных растений и ухода за ними)
- цветник (общий у центрального входа и мини цветники на каждом участке)
- имеется разлиновка и разметка для игр: городки, классики, пятнашки и т.д.
- установлены песочницы

### **3.6. Качество и организация питания**

В МБДОУ "Детский сад №152" организовано **4-х разовое питание**, в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13 **в соответствии с городским 10 дневным меню.**

Питание в ДОО полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинский персонал.

Все продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-заводом изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.

Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

- Постановление Администрации города Нижнего Новгорода № 229 от 29.01.2016 "О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 14.12.2015 № 2673"
- Постановление Администрации города Нижнего Новгорода от 04.12.2015 № 2673 "Об организации питания в муниципальных образовательных организациях г.Нижнего Новгорода"
- Приказ заведующего МБДОУ "Детский сад № 152" "О введении в действие 10-ти дневного типового меню"
- Приказ заведующего "Об организации горячего питания в МБДОУ "Детский сад № 152" на 2015-2016 учебный год"

Примерное 10-ти дневное меню для организации питания детей 1,5-3 лет, посещающие Муниципальные дошкольные образовательные учреждения г.Нижнего Новгорода с 12-ти часовым пребыванием

Примерное 10-ти дневное меню для организации питания детей 3-7 лет, посещающие Муниципальные дошкольные образовательные учреждения г.Нижнего Новгорода с 12-ти часовым пребыванием

## 4. Результаты деятельности ДОУ

### 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

#### Анализ здоровья детей

В основу анализа состояния здоровья детей МБДОУ «Детский сад № 152» положены следующие критерии:

- Группа здоровья детей
- Развитие функциональных систем организма
- Уровень сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды

#### Распределение детей по группам здоровья

Годы сравнения	Списочный состав	Группы здоровья							
		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
2014-2015	144	11	8.0 %	129	90.0%	3	2.0 %	1	0.7 %
2015-2016	140	24	17.0%	114	81.0 %	1	1.0 %	1	1.0 %

#### Сравнительный анализ детских патологий

Диагноз	2013-2014		2015-2016	
Заболевания сердечно-сосудистой системы	26	18%	30	21%
Заболевания почек	2	1.4%	---	---
ЛОР заболевания	5	3.5%	4	3%
Аллергические заболевания	8	6%	4	3%
Заболевание центральной нервной системы	21	15%	15	11%
Заболевания ОДА	19	13%	14	10%
Заболевание органов зрения	1	0.7%	3	2%
Хирургические заболевания	23	16%	16	11%
Заболевания эндокринной системы	2	1%	---	---
Туб. инфицированные	42	29%	34	24%

#### Сравнительный анализ инфекционных заболеваний детей в МБДОУ

Заболевания	2014-2015	2015-2016
Скарлатина	---	3
Ветряная оспа	10	35
Микроспория	3	---
ОКИ	4	1
Энтеробиоз	---	1
ЛОР инфекция	2	11
Чесотка	---	---

#### Сравнительная таблица по простудной заболеваемости детей

Год	Месяц									Всего
	к.	Х.	ХІ.	ХІІ.	І.	ІІ.	ІІІ.	ІV.	V.	
2014-2015	37 26%	59 42%	43 30%	20 14%	19 13%	40 28%	26 18%	30 21%	29 21%	303
2015-2016	27 19%	45 32%	44 31%	20 14%	22 16%	12 9%	24 17%	30 21%		

#### Анализ заболеваемости детей

№	Показатели	2014-2015			2015-2016		
		Всего	Ранний возраст	Дошк. возраст	Всего	Ранний возраст	Дошк. возраст
1	Среднесписочный состав	142	30	112	143	25	118
2	Число пропусков детодней по болезни	3559	1052	2507	2917	672	2245

3	Число пропусков на одного ребенка	25	35	22	20	27	19
4	Количество случаев заболевания	467	134	333	369	81	288
5	Количество случаев на одного ребенка	3.3	4.5	3	2.6	3.2	2.4
6	Количество часто и длительно болеющих детей	8	4	4	---	---	---

### **Вывод:**

Сравнительный анализ здоровья детей за прошедший год показал:

✓ Увеличилось количество детей имеющих первую группу здоровья на 9%, уменьшилось число детей имеющих 2-ю группу здоровья на 9%, уменьшилось число детей имеющих 3-ю группу здоровья на 1%.

✓ Уменьшилось количество детей с заболеванием почек на 1.4%, ЛОР заболеваниями на 0.5%, аллергическими заболеваниями на 3%, ЦНС на 4%, ОДА-3%, хирургические заболевания на 5%, туб.инфицирование на 5%.

✓ Увеличилось количество детей с заболеванием сердечно - сосудистой системы на 3% и органов зрения на 1%.

✓ Увеличилось количество детей переболевших инфекционными заболеваниями: скарлатина на 3чел., ветряная оспа на 25чел., ЛОР инфекция на 9чел.

✓ В группах раннего и дошкольного возраста уменьшилось число пропусков детодней по болезни на 612, число пропусков на одного ребенка на 5, количество случаев заболевания на 81, количество случаев на одного ребенка на 0.7.

### **Это обусловлено:**

✓ Четким выполнением требований СанПин норм и правил санитарно-гигиенического режима и первичной профилактике инфекционных заболеваний, проведением дополнительной просветительской работой среди родителей и педагогов. Во всех группах проводится регулярное кварцевание, что обеспечивает дополнительную дезинфекцию групповых комнат и спален во всех группах.

✓ Организацией работы всех специалистов ДОУ во взаимодействии (администрации, медицинского персонала, педагогического состава и мл. обслуживающего персонала). Четкой системы мониторингов со стороны медицинского персонала и администрации ДОУ за выполнением режима дня, организацией педагогического процесса.

✓ Ранним выявление проблемы, четкое выполнение норм, правил питания такого ребенка и со стороны родителей и детского сада.

✓ Индивидуально-дифференцированным подходом к детям с учетом: физического состояния, полового признака, самочувствия и эмоционального состояния детей;

✓ Включением родителей (законных представителей) воспитанников в деятельность детского сада, проводимой работе в ДОУ: анкетирование, совместные праздники и развлечения, общие родительские собрания, информационно – просветительскую работу о здоровом и рациональном питании детей дома.

✓ Созданием условий в группах ДОУ, обеспечивающих развитие психологического здоровья и эмоционального благополучия детей.

## **4.2. Достижения воспитанников , педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.**

Воспитанники и педагоги Учреждения являлись активными участниками и победителями различных конкурсов и олимпиад.

№ п/п	Название конкурса	Уровень участия	Результат	Участники
<b>2015 год</b>				
1.	«Почемучки»	Районный	Грамота	воспитанники: 3чел., педагоги: 2 чел
2.	«Викторина по произведениям С.Я.Маршак»	Всероссийский	Диплом Сертификат Грамота	воспитанники: 8 чел., педагоги: 3 чел
3.	«Мой город зимой»	Региональный	Диплом Сертификат Благодарность	воспитанники: 7 чел., педагоги: 3 чел
4.	«Мой любимый Ленинский район»	Районный		воспитанники: 2 чел., педагоги: 1 чел
5.	«Поющие капельки»	Районный		воспитанники: 2чел., педагоги: 1 чел
6.	«Весенняя капель»	Районный	Диплом	воспитанники: 8 чел., педагоги: 2 чел
7.	«Человек и природа»	Международный	Диплом Сертификат	воспитанники: 27 чел., педагоги: 3 чел
8.	Викторина по русским народным сказкам	Всероссийский	Диплом Грамота Сертификат	воспитанники: 16 чел., педагоги: 3 чел
9.	Олимпиада, посвященная 70- летию победы в ВОВ «Моя родина- Россия!»	Всероссийский	Диплом	воспитанники: 2 чел., педагоги: 1 чел
10.	«День семьи»	Районный	Благодарность	воспитанники: 2 чел., педагоги: 1 чел

11.	«Красота народного валенка»	Районный		воспитанники: 1 чел., педагоги: 1 чел
12.	«Конкурс декоративно - прикладного искусства «Любимая сказка»	Международный	Сертификат	воспитанники: 2 чел., педагоги: 1 чел
13.	Конкурс поделок «Весеннее настроение»	Международный	Сертификат	воспитанники: 1 чел., педагоги: 1 чел
14.	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	Международный	Сертификат	воспитанники: 1 чел., педагоги: 1 чел
15.	«Инспектор по делам несовершеннолетних глазами детей»	Районный		воспитанники: 1 чел., педагоги: 1 чел
16.	Творческий конкурс рисунков «Моя мама»	Международный	Сертификат	воспитанники: 1 чел., педагоги: 1 чел
17.	«Педагог ДОО – это призвание»	Международный	Диплом	педагоги: 1 чел
18.	«Информационно – коммуникативные технологии (ИКТ) в воспитательно- образовательном процессе ДОО по ФГОС»	Международный	Диплом	педагоги: 1 чел
<b>2016 год</b>				
19.	«Уроки Знайки»	Районный		воспитанники: 3 чел., педагоги: 3 чел
20.	«Знаток-дошколенок»	Всероссийский	Диплом Сертификат	воспитанники: 22 чел., педагоги: 3 чел
21.	«Шахматно-шашечный турнир»	Районный	Диплом	воспитанники: 1 чел., педагоги: 1 чел
22.	«Весенняя капель»	Районный	Диплом	воспитанники: 8 чел., педагоги: 3 чел
23.	Творческий конкурс «Космическое путешествие»	Международный	Диплом Сертификат	воспитанники: 1 чел., педагоги: 1 чел
24.	«Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Международный	Диплом	педагоги: 3 чел
25.	«Рабочая профессия – это модно»	Районный	Диплом	воспитанники: 2 чел., педагоги: 1 чел
26.	«Маленькие люди на большой планете»	Районный	Сертификат	

#### 4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

Анализ степени удовлетворённости качеством образовательного процесса на основании анкетирования родителей (законных представителей) показал, что большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых:

- образовательных услуг (90%);
- просветительских услуг (87,5%);
- о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались 75% опрошенных;
- 97 % родителей готовы получать дополнительные бесплатные услуги в детском саду,
- 50 % из них готовы получать эти услуги на платной основе.

#### 4.4. Информация СМИ о деятельности ДОУ.

«Оранжевая неделя» проходила в библиотеке имени М. М. Пришвина с 15 по 18 августа. Об этом «Патриотам Нижнего» сообщили в ЦБС Ленинского района.

Неделя прошла в рамках реализации комплексной целевой программы по организации летнего чтения и досуга детей и подростков детских библиотек МКУК ЦБС Ленинского района «НЛО – Невероятные Летние Открытия». Гостями библиотеки стали малыши-дошкольники.

Ребята МБДОУ «Детский сад №152» участвовали в весёлых «оранжевых» играх, исполняли «оранжевые» танцы, «вырастили» апельсиновое дерево, собрали оранжевый урожай и отправили посылку Чебурашке, а в баре «Витаминка» продегустировали оранжевые напитки.

Кроме того, юные нижегородцы научились изготавливать игрушки из бумаги, поучаствовали в шуточной викторине и танцевальном флешмобе.



## 5. Кадровый потенциал

### 5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансий.

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Общее количество работающих в 2015 – 2016 учебном году 39 человек.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 13 педагогов:

Ст.воспитатель- 1 человек,

Воспитатели- 9 человек,

Музыкальный руководитель- 1 человек,

ПДО- 2 человека.

#### Количество педагогических работников:

Педагогический состав	2014-2015	2015-2016
Всего	18	14
Заведующий	1	1
Старший воспитатель	1	1
Воспитатели	12	9
Муз. руководитель	1	1
Педагог доп. образования	3	2

#### Образование:

Учебный год	образование		
	высшее	неоконченное высшее	Среднее - специальное
2014-2015	6/35.3%	2/11.8%	7/41.2%
2015-2016	5/38 %	1/8 %	6/46 %

#### Квалификационная категория:

Учебный год	Квалификационная категория			
	высшая	первая	СЗД	б\к
2014-2015	1/5.8%	2/11.8%	2/11.8%	11/64.7%
2015-2016	1/8 %	2/15 %	7/54 %	2/15 %

#### Стаж педагогической работы

	Стаж педагогической работы (лет)					
	до 3 лет	3-5	5-10	10-15	15-20	свыше20
2014-2015	6/35.3%	2/11.8%	3/17.6%	3/17.6%	-	3/17.6%
2015-2016	1/8 %	2/15%	3/23 %	4/31 %	-	3/23 %

#### Возраст:

учебный год	Возраст (лет)				
	До 25	25-29	30-49	50-54	54-59
2014-2015	1/5.%	4/23.5%	9/52.9%	3/17.6%	---
2015-2016	0	1/8 %	10/77 %	2/15 %	-

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: все педагоги прошли курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ДО, 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «Воспитатель детского сада». Педагоги учреждения, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях в ДОУ.

**Вакансии в МБДОУ «Детский сад №152» на 31.08.2016 года – воспитателя (3 человека)**

### 5.2. Развитие кадрового потенциала.

В течении 2015-2016 года педагоги представили опыт своей работы:



✓ **Открытые мероприятия в ДОУ:**

Физическое развитие детей младшего дошкольного возраста. (Сакевич В.А.)

Закаливающие мероприятия после сна. (Синева Г.Ю)

Использование моделей при формировании у детей временных представлений (Спехова Е.А.)

Обучение решению логических задач на занятиях по ФМП (Татарина А.А.)

✓ Выступление на Педагогическом совете:

«Образовательная область «Физическое развитие» в контексте ФГОС ДО» (Старший воспитатель Е.Г Андропова)

«Утренняя гимнастика в детском саду» (Старший воспитатель Е.Г Андропова)

Развитие у детей дошкольного возраста интереса к математике в совместной и самостоятельной деятельности. (Воспитатель средней группы А.К.Кулагина)

Математические игры в различных видах деятельности дошкольника. (Воспитатель подготовительной группы Г.Ю.Синева)

Теория формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО. Современные подходы к развитию математических представлений у детей. (Старший воспитатель Е.Г Андропова)

✓ Мастер-класс:

«Утренняя гимнастика» (Воспитатель Татарина А.А.)

Дидактические игры в формировании математических представлений у дошкольников (Синева Г.Ю.)

✓ Семинар-практикум:

Технология педагогического общения с родителями (Старший воспитатель Е.Г Андропова)

✓ Районное методическое объединение

Показ интегрированного занятия в группе раннего возраста по теме «Матрешки» (Мухомеджанова А.С.).

Сообщение с показом компьютерной презентации из опыта работы на тему «Индивидуальная работа с детьми в образовательной деятельности группы раннего возраста в контексте ФГОС ДО» (Прокофьева Н.М).

В течение 2015-2016 года педагоги принимали участие в:

№ п/п	Название конкурса	Уровень участия	Результат	Участники
1	«Педагог ДОО – это призвание»	Международный	Диплом	1 чел
2	«Информационно – коммуникативные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС»	Международный	Диплом	1 чел
3	«Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Международный	Диплом	3 чел

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого**

Соотношение	на 01.09.2015	на 31.08.2016
Воспитанники/педагоги	11/1	11/1
Воспитанники/все сотрудники	3,6/1	3,6/1

## 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

### 6.1. Бюджетное финансирование.

Наименование	Бюджет
Техническое обслуживание средств пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией при пожаре	6 000,00
Техническое обслуживание и технический мониторинг средств систем автоматической передачи сообщений о пожаре и неисправностях систем пожарной сигнализации на пульте дежурно-диспетчерской службы МЧС	19 200,00
Об экстренном вызове наряда полиции	2 902,80
Услуга по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах	2 997,24
Картридж Canon LBP2900	2 500,00
Демос (5л)-10шт, мыло хоз. 200гр -336шт., мыло НМЖК "Душистое" 90гр.-371шт.	30 000,00
Телевизоры LED 32 Samsung -3шт.	55 470,00
Телевизоры LED 32 Samsung -3шт.	55 470,00
Жесткий диск SATA-2шт., ПК DNS Office-1шт., Кабель HDMI-6шт.	24 295,00
Набор цветных ручных колокольчиков	2 670,00
Оказание услуг связи	13 405,00
Демос (5 л)	10 000,00
Стеллаж -16 шт	87 000,00
Уголок рязения "Гномик"-1шт	6 470,00
Уголок, стеллаж, кухня, столик, тумба-15 шт	98 000,00
Ноутбук Lenovo B5010 (HD) Celeron№2840 - 5 шт.	97 450,00
На вывоз и передачу на размещение твердых бытовых отходов	18 028,89
На вывоз и передачу на размещение пищевых отходов	5 400,00
Металлофон -4шт, ксилофон-3 шт., Цymbалы детские-2шт., Глокеншпиль -1шт.	9 316,65
Канцтовары	26 693,22
Стенды	15 925,00
Кинетический песок	3 382,00
Уголок рязения "Гномик"-2шт стеллаж -3шт	27 000,00
Стойки-1шт Полки-1шт	4 835,00
Демос (5л)-6шт, Демос(1л)-5шт	14 200,00
Игрушки -15шт	14 973,13
Чернила -7шт	3 510,00
МФУ CanonPixma MX494-1шт	5 090,00
Стеллаж "Кораблик", пенал "Волна", пенал "Облачко"	17 661,54
Простыня-102шт. Пододеяльник -102шт	36 704,40
Посуда столовая для пищеблока	44 370,00
Опрессовка	14 121,30
Методлитература (книги в кол-ве 33 шт.)	12 382,00
Кукольный театр в кол-ве 11шт (муз.зал)	3 322,00
Простыня-76шт. Пододеяльник -75шт	27 000,00
Канцтовары	12 972,02
Медосмотр	26 250,00
Электромеханические испытания электрооборудования	4 999,84
Стойки-1шт Полки-1шт	4 835,00
Микрофоны	69 658,00
Заправка катриджа	7 000,00
Юстировка и поверка весов	6 844,00
Испытание пож.лестниц	5853.54
Папки-регистраторы	2124.30
Книги для детей	23 723,00
Лабораторные исследования почвы	3 163,58
Опрессовка	22 000,00
Канцтовары	4 455,45
Игрушки -104шт	34 325,00
Игрушки-10шт	38 128,25
Глобусы-4шт	5 494,40
Телескоп и микроскоп	12 395,50
Скоросшиватель	1990,00
Методлитература (книги в кол-ве 33 шт.)	26018.63
Экран проекционный	8000,00
Ремонт регистров	3457.72
Стол световой	31840,00
Игрушки	12 179,90
Микрофоны-2 шт	18 980,00
Книги-ладушки	9800,00
Игрушки	44 200,00
Канцтовары	2 707,72
Комплект игровой дачный	2 652,00
Полка под ноутбуки	4 200,00

### 6.2. Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.

Наименование	Бюджет
Конструкции из ПВХ (оконные блоки)	61300,00
Посуда столовая детская	5334,00

### **6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.**

На основании Постановления Администрации города Нижнего Новгорода от 17.10.2011 № 4368 «О порядке взимания и использования родительской платы в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Нижнего Новгорода»

**К установленной родительской плате понижающий коэффициент 0,5 установлен для следующих категорий родителей (законных представителей):**

- Родителей (законных представителей), состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50% величины прожиточного минимума на душу населения, установленной Правительством Нижегородской области;
- Родителей (законных представителей), у которых двое и более детей посещают дошкольные образовательные учреждения;
- Родителей (законных представителей), являющихся инвалидами I и II группы;
- Родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- Родители (законные представители), один из которых является работником дошкольного образовательного учреждения.

**Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%)**

- Родители детей – инвалидов.
- Законные представители детей-сирот.
- Законные представители детей, оставшихся без попечения родителей.

**Для установления льгот по родительской плате один из родителей (законных представителей) ребенка должен подать в дошкольное образовательное учреждение письменное заявление со следующими документами:** паспорт, свидетельство о рождении ребенка, а так же документы, подтверждающие право на льготу:

1. Для детей из малоимущих семей, имеющих среднедушевой доход ниже 50% величины прожиточного минимума на душу населения, установленной Правительством Нижегородской области, - справку из органов социальной защиты населения по месту жительства о размере среднедушевого дохода семьи.

2. Для детей из многодетных семей - удостоверение многодетной матери (многодетной семьи) установленного образца.

3. Для родителей (законных представителей), у которых двое и более детей посещают дошкольные учреждения - справку из дошкольного учреждения, подтверждающую содержание ребенка в дошкольном учреждении.

4. Для родителей (законных представителей), один из которых является инвалидом I и II группы, - справку установленного образца, подтверждающую факт установления инвалидности, выдаваемую федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

5. Для родителей (законных представителей), один из которых является работником дошкольного образовательного учреждения, - справку с места жительства о составе семьи, справка с места работы.

Право на льготу в размере 50 % от установленной родительской платы за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении подтверждается родителем (законным представителем), ежегодно по истечении одного календарного года со дня подачи заявления ; для родителей (законных представителей), один из которых является работником дошкольного образовательного учреждения - при приеме в дошкольное образовательное учреждение, далее один раз в квартал .

Если данные документы были представлены по истечении срока перерасчет родительской платы производится не более ,чем за один месяц.

При наступлении обстоятельств, влекущих отмену установленной льготной родительской платы, родители (законные представители) в течении 14 дней со дня наступления соответствующих обстоятельств обязаны уведомить об этом дошкольное образовательное учреждение.

Родителям (законным представителям), имеющим право на льготную родительскую плату по нескольким основаниям, льгота предоставляется только по одному из оснований по их выбору.

В заявлении на установление льготной родительской платы родители (законные представители) должны указать основание предоставления льготной родительской платы.

Родители (законные представители) не позднее 6-ого числа текущего месяца производят оплату за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении путем перечисления денежных средств на лицевой счет дошкольного учреждения, в котором воспитывается ребенок.

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

### 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

По результатам работы дошкольного учреждения за 2014-2015 учебный год, в соответствии с направлениями деятельности ДООУ, в связи с внесением изменений в Устав Учреждения, введением новых Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и модернизацией образования были выполнены следующие мероприятия:

**1. На основании приказа департамента образования города Нижнего Новгорода от 08.07.2015 № 1194 «Об утверждении Устава МБДОУ «Детский сад № 152», МБДОУ детский сад № 2 был переименован в МБДОУ «Детский сад № 152». В связи с этим были внесены изменения в:**

- ✓ Локальные нормативные акты
- ✓ Организационно-распорядительные документы

С работниками дошкольного учреждения были оформлены:

- ✓ Уведомления о переименовании учреждения
- ✓ Дополнительные соглашения к трудовому договору
- ✓ Внесены изменения в должностные инструкции.

С родителями (законными представителями) были оформлены:

- ✓ Уведомления о переименовании учреждения
- ✓ Заключены дополнительные соглашения к договору об образовании по образовательным программам.

С организациями были оформлены:

- ✓ Уведомления о переименовании
- ✓ Дополнительные соглашения к договорам

Материально-техническое обеспечение:

- ✓ Заменены вывески на здании и на входах на территорию учреждения

Информационное обеспечение

- ✓ Возложена ответственность за внесение изменений на:
  - ст.воспитателя Андронову Е.Г. - ИАС Аверс: «Заведующий ДООУ» и официальный сайт в сети Интернет
  - медсестру Видякину М.В. - ИАС Аверс: «Расчет меню питания»

**2. Продолжается работа педагогического коллектива ДООУ по:**

- ✓ Реализации основной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №152»;
- ✓ Осуществлению комплексного подхода к сохранению и укреплению психофизического здоровья детей.
- ✓ Повышению уровня компетентности педагогов в вопросах построения педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО, исследовательской и аналитической деятельности, использования ИКТ;
- ✓ Формированию семьи как сознательного субъекта образовательного процесса. Обновление ресурсного обеспечения и материально - технической базы ДООУ
- ✓ Активному участию в мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном, межрегиональном уровнях.
- ✓ Модернизации МБДОУ «Детский сад №152» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### 7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Для формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в 2015-2016 учебном году коллектив реализовывал следующие задачи:

1. С целью повышения сопротивляемости организма дошкольников формировать педагогическую компетентность молодых специалистов в вопросе систематизации мероприятий оздоровительного комплекса «Крепыш» (разработанного творческой группой педагогов ДООУ)
2. Развитие логического мышления и познавательных интересов при обучении элементарным математическим представлениям, используя нетрадиционные формы работы.

Для решения задач были приняты **решения:**

В начале учебного года с привлечением всех педагогов был составлен и утвержден на Педагогическом совете №1 от 02.09.2015г. «Годовой план» работы ДОУ.

Результатом **тематического, оперативного, медико-педагогического** контроля являлись **управленческие решения**, которые принимались на **педагогических советах** и **оперативных совещаниях**.

В результате чего:

- созданы необходимые условия в макро- и микросреде ДОУ для улучшения качества образовательного процесса;
- улучшены условия жизнедеятельности ДОУ.

Собеседование с воспитателями и специалистами в течение года и **мониторинг** качества образовательной деятельности коллектива ДОУ, способствовали повышению качества педагогического труда.

Полученная информация позволила **координировать воспитательно-образовательный** процесс и обеспечила регулирование содержания деятельности педагогов на местах. Эффективность общественного управления через **педагогический совет**, была обеспечена реальностью принимаемых решений и нашла отражение:

- в улучшении качества воспитательно-образовательного процесса за счет обогащения макро- и микросреды;
- в совершенствовании педагогической работы за счет грамотного использования программно – методического обеспечения;
- в улучшении качества образовательного процесса за счет повышения педагогического мастерства воспитателей.

Эффективность деятельности на данном уровне обеспечило использование большинством педагогов:

- разнообразных (в том числе и развивающих) методов и приемов в работе с детьми;
- обогащение развивающей предметно – пространственной среды групп;
- интеграция различных видов детской деятельности;
- добросовестной подготовки воспитателей к ОД и образовательной деятельности с детьми в ходе режимных моментов;
- взаимодействие в работе воспитателей и младших воспитателей.

В соответствии с поставленными задачами была спланирована методическая работа по физическому воспитанию и развитию познавательных интересов дошкольников.

Для повышения профессионального мастерства педагогов и анализа качества реализации **1-ой задачи:** 1. С целью повышения сопротивляемости организма дошкольников формировать педагогическую компетентность молодых специалистов в вопросе систематизации мероприятий оздоровительного комплекса «Крепыш» (разработанного творческой группой педагогов ДОУ) были проведены:

**Тематический контроль** по теме «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

**Цель контроля:** Анализ уровня организации физкультурно-оздоровительной работы в группах.

В ходе тематического контроля были **проанализированы:**

1. Анализ планирования работы
2. Обследование развивающей предметно-пространственной среды для развития двигательной активности и оздоровления детей.
3. Закаливающие мероприятия
4. Работа с родителями
5. Организация НОД по физическому развитию
6. Организация сна
7. Организация питания
8. Содержание прогулки
9. Организация двигательного режима

По итогам тематического контроля было отмечено, что документация по календарным планам воспитателей ведется аккуратно. Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии.

Утренняя гимнастика проводится педагогами в музыкальном зале, время проведения утренней гимнастики соответствует возрасту детей и режиму дня. Комплекс утренней гимнастики меняется 2 раза в месяц, у педагогов имеется подборка комплексов гимнастики для каждой возрастной группы с учетом умений и навыков детей и учетом физической нагрузки. Утренняя гимнастика проводится в игровой форме с музыкальным сопровождением.

Всеми педагогами в соответствии с сеткой занятий проводятся физкультурные занятия в зале и на улице, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. Широкий спектр физкультурного оборудования в музыкально-спортивном зале способствует развитию интереса к занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Эмоциональный фон занятий положительный, педагоги владеют знаниями возрастной психологии воспитанников дошкольных групп, применяют лично – ориентированный подход к воспитанникам. На занятии чаще всего используют просьбу, одобрение, похвалу, подбадривают воспитанников. Замечания и порицания справедливы и эмоционально положительно окрашены.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды. Анализ созданных условий показал, что в дошкольных группах имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, так же имеются пособия, изготовленные руками педагогов, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, и для самостоятельной двигательной активности детей в группах имеются спортивные пособия (скакалки, мячи, кегли, кольцебросы и т.д.). Для организации двигательной активности детей на прогулке в каждой группе имеется выносной материал. Воспитателями групп ежедневно планируются при проведении прогулок подвижные и малоподвижные игры, индивидуальная работа (прыжки на двух ногах с продвижением вперед, бросание мяча в цель, подбрасывание и ловля мяча, бег и т.д), наблюдение за природой и состоянием погоды, обучающие дидактические игры, трудовая деятельность.

Работа с родителями по физкультурно-оздоровительным мероприятиям направлена на информирование родителей о содержании работы дошкольных групп, вовлечение родителей в жизнь детей, пропаганду здорового образа жизни.

Условия пребывания детей соответствуют требованиям СанПиН. Регулярно соблюдаются режим текущей уборки, график проветривания, режим кварцевания. Дезинфицирующие и моющие средства хранятся согласно установленным правилам. Уборочный инвентарь промаркирован и используется по назначению, хранится упорядоченно. Постельное белье, полотенца, меняются в соответствии с утвержденным графиком. Санитарно- гигиеническое состояние дошкольных групп –хорошее.

В группах питание организовано в соответствии с режимом пребывания детей: с 12-ти часовым пребыванием – 4-х разовое. Организация питания строится на основе 10-ти дневного меню. Учитываются: нормы, энергетическая ценность продуктов, ежедневная сумма расходов на питание на одного ребенка.

Детям прививаются санитарно-гигиенические навыки: обязательное мытье рук с мылом перед едой, пользование салфеткой, умение пользоваться столовыми приборами, культура поведения за столом. С родителями воспитанников проводятся беседы по необходимости полноценного и правильного питания для растущего организма, значение белков, жиров, углеводов. Воспитанники получают знания не только о вкусной, но и полезной пище и ее необходимости.

Организация сна проходит в спокойной обстановке, во время укладывания детей педагоги рассказывают или читают детям произведения художественной литературы. После сна проводится гимнастика пробуждения. С применением индивидуального подхода к детям, дыхательная гимнастика, ходьба по дорожке здоровья.

Однако в ходе контроля были выявлены недочеты и даны следующие рекомендации при организации:

✓ утренней гимнастики:

- в каждый комплекс утренней гимнастики обязательно вводить упражнения для профилактики плоскостопия, формирования правильной осанки, упражнения дыхательной гимнастики;
- применять индивидуально- дифференцированный подход: детям, перенесшим болезнь или имеющим ограничения в занятиях физкультурой, уменьшать нагрузку;
- при проведении общеразвивающих упражнений использовать различные виды построения: около предметов, заранее разложенных в шахматном порядке; врассыпную; в две или три колонны.

✓ Занятий по физ.воспитанию.

- обращать внимание детей на: правильность исходного положения в каждом упражнении, чтобы физическая нагрузка распределялась равномерно на все группы мышц, последовательный переход от одного исходного положения к другому;
- при организации подвижных игр необходимо краткое объяснение правил;
- педагогам проводить занятие в спортивной форме.

✓ Организация двигательной деятельности на прогулке

- планировать содержание деятельности детей на прогулке зависит от погоды, предшествующих занятий, интересов и возраста;
- во время прогулки проводить игры, которые разучивались на физкультурных и музыкальных занятиях, для формирования навыков детей ориентироваться в правилах этих игр, разучивать слова

✓ Работа с родителями.

- подбирать тематический материал и практические рекомендации по пропаганде ЗОЖ детей.
- для педагогического просвещения организовывать подборку методической литературы для родителей.

✓ Соблюдение санитарно-гигиенических условий пребывания детей в дошкольных группах

- воспитателям Прокофьевой Н.М., Мухомеджановой А.С. включить в образовательный процесс создание образовательных ситуаций, направленных на развитие у навыков детей в правильном обращении со столовыми приборами и пользованием салфеток после еды; подачу каждого блюда сопровождать «сообщением» о том, как надо правильно его есть, в чем его основная польза; ежедневно включать в процесс умывания и одевания детей элементы русского народного фольклора с целью обогащения знаний детей об этих процессах.
- воспитателям Сакевич В.А., Трошаниной Е.В. включить в образовательный процесс создание образовательных ситуаций, направленных на развитие у навыков детей в правильном обращении со столовыми приборами и пользованием салфеток после еды; подачу каждого блюда сопровождать «сообщением» о том, как надо правильно его есть, в чем его основная польза.

*Вывод:* Проведенная работа способствовала обеспечению оптимального двигательного режима, соблюдению принципов систематичности и последовательности при проведении физкультурно–оздоровительных мероприятий, повышению эмоционального тонуса дошкольников и решению задач, направленных на организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

**Медико-педагогический контроль:**

- Соблюдение санитарно-гигиенического режима
- Культура питания
- Физкультурные занятия
- Утренняя гимнастика
- Закаливание
- Сон
- Организация питания
- Организации режима дня

**Педагогический совет №2** по теме: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду в контексте ФГОС ДО»:

Теоретическая часть:

1.1. Выполнение решений педагогического совета №1

1.2. Результаты тематического контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». (заведующий С.Н.Великанова)

1.3. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья (Медсестра Видякина М.В.)

1.4. «Образовательная область «Физическое развитие» в контексте ФГОС ДО» (Старший воспитатель Е.Г Андропова)

1.5. «Утренняя гимнастика в детском саду» (Старший воспитатель Е.Г Андропова)

2. Практическая часть:

2.1. Мастер-класс «Утренняя гимнастика» (Воспитатель Татаринова А.А.)

3. «Итоги смотра-конкурса совместного творчества детей и родителей «Зимушка-зима и лучшее оформление приемных комнат» (Старший воспитатель Е.Г Андропова)

### **Консультации для педагогов**

Организация предметно-развивающей среды по образовательным областям

Основные требования к двигательному режиму

Роль организации проведения прогулок в зимний период для формирования здорового образа жизни детей

Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста

**Открытые просмотры** для воспитателей групп.

Физическое развитие детей младшего дошкольного возраста. (Вторая младшая группа №2)

Закаливающие мероприятия после сна. (Подготовительная группа)

Использование моделей при формировании у детей временных представлений (подг.гр.)

Обучение решению логических задач на занятиях по ФМП (ст.гр)

**Для родителей** также была организована:

Оформление информационного стенда в родительском уголке ««Формирование у детей привычек здорового образа жизни»

Для повышения профессионального мастерства педагогов и анализа качества выполнения

**2-ой задачи:** «Развитие логического мышления и познавательных интересов при обучении элементарным математическим представлениям, используя нетрадиционные методы и приемы работы (игровых приемов, моделирования, проведения, интегрированных занятий)».

был проведен Тематический контроль по теме «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».

**Цель контроля:** Анализ эффективности воспитательно-образовательной работы ДОО по познавательному развитию детей при формировании ЭМП

**В ходе которого были проанализированы**

1. Анализ планирования по ФЭМП.
2. Создание условий в группе для формирования ЭМП.
3. Организация деятельности детей в течение дня.
4. Анализ профессионального мастерства воспитателей (анкетирование)
5. Работа с родителями

*1. Содержание перспективного и календарного планирования работы с детьми*

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что во всех группах план воспитательно-образовательной работы с воспитанниками эстетически оформлен. В плане есть режим дня воспитанников, расписание НОД, комплексно- тематическое планирование. Все педагоги при планировании прописывают тему недели, тему ОД (автор, страница), тематика НОД соответствует теме недели и программным требованиям образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 152». Образовательная деятельность с воспитанниками по ФЭМП планируется в соответствии с пятью образовательными областями и основными видами деятельности дошкольников. В планах отражены дидактические игры, сюжетно-дидактические и сюжетно-ролевые игры с математическим содержанием, игры на развитие логического мышления, наблюдения, подводящие к теме НОД, чтение художественной литературы (математические сказки).

Однако в ходе анализа перспективного и календарного планирования с воспитанниками были выявлены недостатки (во всех группах запланировано недостаточное количество мероприятий познавательной деятельности детей, запланированная деятельность однообразна по тематике и содержанию) и даны рекомендации педагогам:

- Старшей группы (Спеховой Е.А., Прокофьевой Н.М.) и 1-ой младшей группы (Селивановой Ю.Н., Мухомеджановой А.С.) регулярно писать перспективное планирование воспитательно-образовательной работы.



- Всем педагогам в планировании прописывать три основные задачи: обучающие, воспитывающие, развивающие и отражать в планах воспитательно-образовательной работы с детьми разнообразные мероприятия познавательной деятельности детей.

## *2. Создание условий в группе.*

Анализ развивающей ППС в группах соответствует возрасту, уровню развития детей и программным задачам данной возрастной группы. Во всех возрастных группах педагогами правильно подобран демонстрационный материал по ФЭМП (в соответствии с требованиями образовательной программы ДОУ для данной возрастной группы).

- Во 2 младшей группе (Воспитатель Сакевич В.А.) много игр, направленных на формирование сенсорных эталонов, формирование пространственных представлений, большое количество дидактических игр: «Лото», «Домино», «Мозаика», «Рамки и вкладыши Монтессори».

- В средней группе (Кулагина А.К.) много игр, направленных на изучение формы и величины предмета, формирование навыков счета, формирование понятия числа, большое количество геометрических конструкторов.

- В подготовительных группах (Синева Г.Ю., Татарина А.А.) имеются геометрические конструкторы («Танграм», «Волшебный квадрат», «Колумбово яйцо», «Мозаика» «Блоки Дьениша» и др.), имеются различные геометрические фигуры и объемные тела, наборы цифр (на на карточках, веерах).

- В подготовительной группе (Синева Г.Ю.) создан хороший, насыщенный центр познавательной деятельности, где присутствует достаточное количество раздаточного и дидактического материала, направленного на формирование ЭМП дошкольников.

Однако в ходе анализа РППС были выявлены недостатки и даны рекомендации педагогам:

- 1-ая младшая группа: Селиванова Ю.Н., Мухомеджанова А.С. обновить демонстрационный материал в соответствии с требованиями ОП ДОУ (формат А3). Центр «Познание» пополнить демонстрационным и дидактическим материалом, направленным на формирование пространственных представлений, внимания и памяти.

- Всех возрастных групп регулярно проводить смену дидактических и развивающих игр в познавательном центре : в младших группах 1 раз в 2-4 недели, в старших – не реже 1 раза в неделю, в зависимости от удовлетворения познавательных интересов детей.

## *3. Организация деятельности детей в течение дня.*

Самостоятельная познавательная деятельность детей планируется и осуществляется во время утреннего приема, во время прогулки. Это целесообразно, т.к. в дневные часы планируется и осуществляется образовательная деятельность. Количество времени, уделяемого самостоятельной познавательной деятельности детей во всех группах, достаточно.

Уровень познавательной деятельности во всех группах высокий. Дети задают много вопросов разнообразного содержания и тематики: о предметах и явлениях окружающего мира, о взаимосвязях и взаимозависимостях; стремятся пополнить знания об интересующем предмете: просят почитать, осуществляют опыты (в основном вместе с педагогом или под его руководством), рассматривают иллюстрации в познавательных энциклопедиях, самостоятельно наблюдают природные явления. Воспитанники отражают впечатления от познавательных наблюдений в различных видах деятельности- чаще всего в играх, изобразительности.

## *4. Анализ профессионального мастерства воспитателей.*

С целью анализа профессионального мастерства педагогов им было предложено ответить на ряд вопросов, анализ которых показал что педагоги- стажисты (Кулагина А.К., Татарина А.А., Синева Г.Ю., Сакевич В.А.) знают цель и задачи развития ЭМП своей возрастной группы, основные методы и приемы работы с детьми. В ходе работы знакомят с новым материалом в доступной для детей форме и в соответствии с индивидуальными особенностями детей, строят индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты, точно и доступно формулировать вопросы к детям, используя их как один из активизирующих приемов, культура речи педагогов эмоциональна, выразительна, доступна для детей по форме и содержанию.

Однако невысокий уровень педагогического мастерства у молодых педагогов (Мухомеджанова А.С., Селиванова Ю.Н., Прокофьева Н.М., Спехова Е.А.), поэтому было

предложено организовать наставничество, основной целью которого является оказание профессиональной педагогической помощи и поддержки молодым специалистам.

#### 5. Работа с родителями.

На момент проверки в группах оформлена информация для родителей: 2 младшая группа - «Сенсорное развитие детей», средняя группа – «Первые шаги в математику», где отражены рекомендации для родителей по организации в домашних условиях математических игр, направленных на развитие логического мышления детей.

Во всех группах оформлены памятки для родителей «Что ребенок может знать к концу года!» (где раскрыты требования образовательной программы детского сада по развитию у ребенка элементарных математических представлений).

#### Консультации для воспитателей:

- Взаимодействие ДОО и семьи в развитии ребенка с помощью математического содержания
- Игровые методы и приемы, как средство формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста
- Развитие логического мышления и математических представлений через универсальный математический материал

#### Мастер- класс:

- Дидактические игры в формировании математических представлений у дошкольников

#### Открытые просмотры:

- Использование моделей при формировании у детей временных представлений (воспитатель Татаринова А.А)
- Обучение решению логических задач на занятиях по ФМП (воспитатель Спехова Е.А.)

**Педагогический совет №3** по теме «Организация работы по формированию интереса к познанию окружающего мира средствами занимательной математики», на котором озвучивались следующие вопросы:

1.Выполнение решений педагогического совета №2

2. Теоретическая часть:

2.1. Развитие у детей дошкольного возраста интереса к математике в совместной и самостоятельной деятельности. (Воспитатель средней группы А.К.Кулагина)

2.2. Математические игры в различных видах деятельности дошкольника. (Воспитатель подготовительной группы Г.Ю.Синева)

2.3. Результаты тематической проверки «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» (заведующий С.Н.Великанова)

3. Практическая часть

3.1.Теория формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО. Современные подходы к развитию математических представлений у детей. (Старший воспитатель Е.Г Андропова)

На **итоговом Педагогическом совете №4** обсуждались вопросы по реализации задач годового плана, подводились итоги самоанализа, которые позволили сделать вывод о том, что ДООУ в полном объеме реализовала годовые задачи и задачи ООП детского сада **Итоговый контроль.**

- Выполнение ООП «Детского сада № 152»
- Контроль за состоянием педагогического процесса осуществлялся:
  - на основе бесед с детьми и наблюдений за деятельностью детей;
  - анализа развития группы;
  - через анализ планов;
  - через анализ образовательной деятельности педагогов с детьми;
  - через анализ создания условий в макро- и микро- среде ДООУ.

#### Однако:

- Необходимо пополнять и развивать учебно–методическую базу ДООУ по вопросам приобщения детей к здоровому образу и укрепления физического и психического здоровья детей, развитию речи и коммуникативных качеств дошкольников.

- Необходимо больше вовлекать семью в управление ДООУ.

- Необходимо продолжать обогащать развивающую ППС среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## **Состояние программно-методического обеспечения**

### Основная образовательная программа детского сада

#### Часть формируемая участниками образовательных отношений:

- Физическое развитие: "«Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова.

- Здоровье и безопасность: программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой.

- Речь и коммуникативные способности детей: «Занятия по развитию речи дошкольников в детском саду» О.С. Ушаковой.

- Художественное творчество: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.

- Музыкальное развитие: "Камертон" Э.П.Костина

Детский сад предоставляет дополнительные бесплатные образовательные услуги хореографического кружка "Каблучок", занятия проводятся с детьми в возрасте от 3-7 лет. Используемая программа относится к художественно-эстетической направленности и разработана на основе авторской программы хореографического коллектива "Щелкунчик" ГОУ ДОД ЦЭВДиМ Нижегородской Выбор данных программ объясняется тем, что:

- они наиболее полно реализуют намеченные на год задачи;
- являются дополнением к существующей системе образования;
- позволяют осуществить принцип индивидуально-дифференцированного подхода к детям.

Исходя из целей методической работы и требований к личности и деятельности педагогов, работа велась в следующих направлениях:

- Создание условий для развития педагогической культуры воспитателей (индивидуальные и подгрупповые консультации, педагогические советы, семинары и т.д.).

- Совершенствование специальных умений и навыков педагогов (открытые просмотры с последующим анализом, взаимопосещения, семинары-практикумы), экспериментальная работа во взаимодействии с центром здоровьесберегающих педагогических технологий.

- Формирование социально-психологической культуры педагогов (семинарские занятия и консультации по организации и результативности индивидуальной работы с детьми на основе возрастных особенностях детей).

Результатом организации данного взаимодействия между администрацией, педагогами и специалистами явилось изменение уровня квалификации педагогов.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **8.1. Выводы по проведенному анализу**

Организацию работы по развитию познавательного интереса и элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста считать удовлетворительной. Продолжать повышать эффективность работы в данном направлении.

Использование разнообразных форм контроля позволило получить более объективную информацию о результатах выполнения годового плана и реализации задач ООП детского сада.

Наиболее эффективными методами регулирования образовательного процесса были: открытые мероприятия, взаимопосещения ОД, практикумы для педагогов, наблюдение с последующим анализом деятельности педагогов. Оно способствовало отслеживанию динамики профессионального роста педагогов, результатов деятельности по решению задач годового плана, использование педагогами различных методов и приемов способствовало повышению уровня развития детского сада. Содержание контроля, в основном было направлено на выявление состояния образовательного процесса, для решения задач годового плана, что позволило охватить все существенные вопросы.

Осуществление контроля, сразу по нескольким целям, позволило составить представление о деятельности педагога в коллективе и о коллективе в целом. Результатом корректировок в ходе контроля стало: обогащение развивающей предметно-

пространственной среды по разделу образовательной области «Физическая культура», «Познавательное развитие».

Деятельность методической службы обеспечивает развитие дошкольного учреждения и характеризуется действенностью и оперативностью.

## 8.2. Перспективы развития

- Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
- Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
- Обновление содержания и технологий работы с детьми.
- Общая и специальная готовность детей к обучению в школе.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.
- Мотивированность родителей к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.
- Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.
- Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.
- В результате реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 152» определяется модель выпускника детского сада:

## 8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении

На 2016-2017 учебный год преобразования в структуре учреждения и внесение изменений в штатное расписание – не планируется.

## 8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

### Семинары для руководителей образовательных организаций:

- для заведующих дошкольными учреждениями
«Азбука полезного питания» (семинар- практикум по организации здорового питания) на базе МБДОУ № 247
Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей – необходимое условие совершенствования системы образования в рамках реализации ФГОС ДО» (на базе ДООУ № 125, опыт работы ДООУ №№ 151, 165, 275)

### Профессиональные конкурсы

Районный конкурс «Старший воспитатель года – 2017»
--

### Районные смотры, конкурсы

Районный этап смотра- конкурса среди дошкольных учреждений «Юные знатоки дорожного движения»
Районный смотр-конкурс среди дошкольных учреждений «Центр природы в детском саду»
Районный конкурс по благоустройству и оформлению территорий дошкольных учреждений «Территория детства»

### Организация предметных олимпиад и конференции НОУ

Интеллектуальная олимпиада «В гостях у сказки» среди воспитанников дошкольных учреждений
--

Фестиваль среди детей дошкольного возраста «Весенняя капель»
--

### Выставки

Выставка «Волшебство леса»
«Новогодняя открытка» (с символикой года)

### Спортивные мероприятия

### 8.5. Перспективы и планы развития

В связи с модернизацией образования и введением ФГОС ДО основными направлениями работы МБДОУ «Детский сад №152» являются:

**Основная цель.** Создать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.

Достижение основной цели обеспечивается решением и выполнением соответствующих задач.

**Задача 1.** Создать эффективную систему управления основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.

**Задача 2.** Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.

**Задача 3.** Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально - технических, кадровых и организационно – методических условий.

**Задача 4.** Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции.

**Задача 5.** Расширить взаимодействие ДОУ с социумом.

**Задача 6.** Обогащать развивающую предметно –пространственную среду и материально – техническую базу ДОУ согласно современным требованиям.