

В процессе самообследования деятельности ДОО проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ДОО,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
 - учебно-методического обеспечения,
 - библиотечно-информационного обеспечения,
 - материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
 - анализ показателей деятельности ДОО, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения о дошкольном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 152» является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Учредитель и собственник имущества Учреждения: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществлял департамент администрации города Нижнего Новгорода.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Официальное **полное наименование** Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 152».

Официальное **сокращенное наименование** Учреждения на русском языке: МБДОУ «Детский сад № 152».

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 603061, город Нижний Новгород, улица Глеба Успенского, дом 11 а.

Фактический адрес (местонахождение) Учреждения: 603061, город Нижний Новгород, улица Глеба Успенского, дом 11 а.

Адрес сайта: <http://152.caduk.ru>

E-mail: dou152nn@yandex.ru

Лицензия на осуществления образовательной деятельности №808 Серия 52 ЛО1 № 0002658 выдана Министерством образования Нижегородской области от 03.09.2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Режим работы Учреждения ежедневно, с 06.00-18.00 с 12-ти часовым пребыванием воспитанников. Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни - суббота, воскресенье и государственные праздники.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 152» был [сдан в эксплуатацию](#) в 1974 году как Детский комбинат №2. Основание - акт ввода в эксплуатацию от 29.06.1974г. № 28.

- На основании справки от 05.06.2001г. до 31.08.1995г. детский комбинат №2 находился на балансе ЖКО АООТ «РУМО».
- На основании Акта приемки-передачи основных средств от 28.08.1995г. № 3 здание детского комбината №2 было передано на баланс Ленинского РОНО.
- На основании приказа Отдела образования администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода от 27.05.1996г. № 98 на базе детского комбината №2 создано Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Светлячок» (МДОУ детский сад №2 «Светлячок»).
- На основании приказа Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 19.11.2011г. № 3238 Муниципальному дошкольному образовательному учреждению детский сад №2 «Светлячок» установлен тип Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 (МБДОУ детский сад №2).
- Приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 17.06.2015г. № 1194 ["Об утверждении Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 152"](#) и Приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 26.03.2015 года №345 «О переименовании муниципальных образовательных организаций» изменено наименование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 152"

Режим работы Учреждения ежедневно, с 06.00-18.00 с 12-ти часовым пребыванием воспитанников. Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни - суббота, воскресенье и государственные праздники.

На основании приказа руководителя «О комплектовании на 2015-2016 учебный год» в ДОУ функционировало 6 групп:

Группа	Количество воспитанников
Первая младшая группа № 1 (с 2 до 3 лет)	26
Вторая младшая группа № 2 (с 3 до 4 лет)	24
Средняя группа № 5 (с 4 до 5 лет)	23
Старшая группа № 3 (с 5 до 6 лет)	19
Подготовительная группа № 4 (с 6 до 7 лет)	25
Подготовительная группа № 6 (с 6 до 7 лет)	23
Итого	140

Прием и отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным дошкольного образования», «Порядком и условиями перевода, воспитанников из МБДОУ «Детский сад № 152», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам

соответствующих уровня и направленности», рассмотренным на Педагогическом совете, согласованным Советом ДОУ и утвержденным руководителем Учреждения.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом ДОУ и на основании:

- Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года. Учреждение является юридическим лицом со дня государственной регистрации юридических лиц регистрационный № 0322\96 от 27.05.1996г.
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 808 от 03.09.2015 года, выданной Министерством образования Нижегородской области.
- Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 152», утвержденного Приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 17.06.2015г. № 1194.
- Локальных нормативно-правовых актов.

1.3. Локально-нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

ДОУ руководствуется следующими локальными актами:

- ✓ Программа развития
- ✓ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- ✓ Договор об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников
- ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников
- ✓ Режим образовательной деятельности с воспитанниками
- ✓ Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- ✓ Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников
- ✓ Порядок и условия перевода, воспитанников из МБДОУ «Детский сад № 152», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 152»
 - ✓ Личные дела воспитанников
 - ✓ Книга движения воспитанников

- ✓ Годовой план работы
- ✓ Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой ДООУ
- ✓ Расписание непрерывной образовательной деятельности Режим дня на холодный и теплый период для воспитанников всех возрастных групп

1.4. Локально-нормативные акты, регулирующие трудовые отношения.

Для регулирования трудовых отношений в ДООУ имеются следующие документы:

- ✓ Приказы заведующего по кадровой деятельности
- ✓ Книга регистрации приказов по кадровому составу
- ✓ Трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам
- ✓ Книга регистрации трудовых договоров с работниками и дополнительных соглашений
- ✓ Трудовые книжки работников
- ✓ Книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним
- ✓ Личные дела сотрудников
- ✓ Книга регистрации личных дел сотрудников
- ✓ Коллективный договор
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения
- ✓ Штатное расписание
- ✓ Тарификационный список
- ✓ Должностные инструкции
- ✓ Инструкции по охране труда
- ✓ Журналы регистрации проведения инструктажей

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами администрации г. Нижнего Новгорода, УО администрации Ленинского района г. Нижнего Новгорода, Уставом ДООУ и документами, регламентирующими деятельность Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий – Великанова Светлана Николаевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

В целях учета мнения, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в Учреждении создан представительный органы от родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников:

- Совет родителей.

В целях принятия согласованных мер по защите социально-трудовых прав и

профессиональных интересов работников образовательного Учреждения действует Профессиональный союз работников Учреждения (далее – Профсоюз работников).

Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ДООУ и регламентируются локальными актами. Учреждение организует деятельность вышеуказанных органов самоуправления в соответствии с Положениями о данных органах самоуправления. В качестве общественных организаций для оказания помощи педагогическому коллективу Учреждения в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников, в Учреждении действуют Общие (групповые) родительские собрания и Общие (групповые) родительские комитеты, деятельность которых регулируется соответствующими положениями.

Для осуществления эффективной управленческой деятельности в 2015-2016 учебном году проводились:

✓ Общие собрания работников трудового коллектива, на которых были рассмотрены вопросы:

- Режим работы ДООУ и функционированию групп,
- Выполнение мероприятий в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности,
- Размер, сроки и порядок оплаты за присмотр и уход за Воспитанником,
- Соблюдение безопасного режима пребывания детей в ДООУ,
- Организация горячего питания в 2015- 2016 учебном году,
- Организация оздоровительной работы,
- Обеспечение пожарной безопасности,
- О запрете курения на территории ДООУ,
- Посещаемости детей в ДООУ,
- Заболеваемости воспитанников,
- Профилактической иммунизации детей и сотрудников,
- Охране жизни и здоровья воспитанников и выполнение условий по охране труда,
- Усилению мер по профилактике и предотвращению инфекционных заболеваний,
- Осуществление качественного производственного контроля в части организации безопасного и рационального питания детей,
- Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательного учреждения.

✓ Заседания Педагогического совета ДООУ, где затрагивались вопросы подготовки ДООУ к началу учебного года и летнего оздоровительного периода. В соответствии с годовыми задачами были проведены два педсовета по темам: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду в контексте ФГОС ДО» и «Организация работы по формированию интереса к познанию окружающего мира средствами занимательной математики».

✓ Заседания Совета родителей, на которых согласовывались вопросы:

- Режима образовательной деятельности воспитанников.
- «Порядка и условий перевода, воспитанников из МБДОУ «Детский сад № 152», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».
- «Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 152» и родителями (законными представителями).
- Правила приема воспитанников МБДОУ «Детский сад № 152».
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- Правила внутреннего распорядка воспитанников

Результаты деятельности органов системы управления образовательным учреждением отражены в приказах заведующего.

2.2. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления.

В ДОУ функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с «Положением о производственном контроле».

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДОУ.

Задачи контроля заключаются в обеспечении соответствия результатов целям работы Учреждения. Регулярный оперативный контроль и прогнозирование позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы ДОУ.

Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленным задачам.

К осуществлению контроля в Учреждении предъявляются следующие требования:

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ.
- Цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДОУ.
- Планирование контроля .
- Выявление опыта работы, причин, вызывающих недостатки, выработка эффективных мер по их устранению.
- Своевременность контроля.
- Гласное подведение итогов.
- Мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в ДОУ распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом. При этом всё исходит из должностных обязанностей, а также из важных на данный момент условий.

Заведующий контролирует работу административной группы (старшего воспитателя, завхоза, медицинского персонала):

- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда.
- Исполнение инструктивно-методических документов выше стоящих организаций,
- предложений инспектирующих лиц.
- Выполнение решений педагогического совета.
- Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах.
- Ведение документации в соответствии нормативно-правовыми документами
- Организацию и осуществление работы с родителями;
- Финансово-хозяйственную деятельность;
- Контроль за работой работников.

Старший воспитатель осуществляет контроль за:

- оптимальной нагрузкой воспитанников в НОД;
 - организацией режима дня воспитанников;
 - организацией режима питания воспитанников;
 - выполнении Основной образовательной программы ДОУ;
 - всеми видами планирования;

- наличием и состоянием пособий и дидактического материала;
- координацией всех участников образовательного процесса;
- взаимодействием педагогов с родителями.

Заведующий хозяйством осуществляет контроль за состоянием:

- освещенности;
- систем теплоснабжения;
- систем водоснабжения;
- систем канализации;
- вентиляционной системы;
- приборов учета;
- технологического оборудования;
- зданий ДОУ;
- территории ДОУ.

В 2015-2016 году в ДОУ был проведен:

Тематический контроль:

- ✓ Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
- ✓ Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста
- ✓ Результативность работы ДОУ в 2015 – 2016 учебном году
- ✓ Соблюдение принципов систематичности и последовательности при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий закаливающего комплекса «Крепыш»
- ✓ Организация работы по экологическому воспитанию детей

Оперативный контроль

- ✓ Санитарно-гигиеническое состояние помещений
- ✓ Организация питания
- ✓ Состояние здоровья и физическое развитие детей
- ✓ Организация питьевого режима
- ✓ Двигательный режим
- ✓ Система закаливания
- ✓ Прогулка
- ✓ Физкультурные занятия
- ✓ Оздоровительные мероприятия в режиме дня
- ✓ Дневной сон
- ✓ Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения

Медико-педагогический контроль:

- ✓ Соблюдение санитарно-гигиенического режима
- ✓ Культура питания
- ✓ Физкультурные занятия
- ✓ Утренняя гимнастика
- ✓ Закаливание
- ✓ Сон
- ✓ Организация питания
- ✓ Организации режима дня

Результатом **тематического, оперативного, медико-педагогического** контроля являлись **управленческие решения**, которые принимались на **педагогических советах и оперативных совещаниях**, контроль выступает базой для принятия управленческих решений.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ, и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Анализ программ ДООУ.

Качество образования декларируется на современном этапе развития российского государства как главные ориентиры его образовательной политики. Основные тенденции развития современного образования ориентированы на формирование полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения его индивидуального развития.

Программа развития дошкольного учреждения – система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников образовательного процесса, направленную на повышение качества воспитания и образования.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 152» является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния дошкольного учреждения.

Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс дошкольного учреждения.

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 152», выстроенной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), а так же на основании «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 года. В качестве примерной основной общеобразовательной программы выступает программа «Детство», (*Руководители авторского коллектива* — кандидат педагогических наук, профессор *Т.И.Бабаева*, доктор педагогических наук, профессор *А.Г.Гогоберидзе*, кандидат педагогических наук, профессор *З.А.Михайлова*).

Образовательная программа и содержит 2 части:

- Обязательную.
- Часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка в развивающей предметно-пространственной среде, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели программы достигаются через решение следующих **задач**:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

При реализации задач учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, а также основные виды деятельности такие как:

- ✓ игровая (сюжетно-ролевая игра, игры с правилами и др. виды игр),
- ✓ коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- ✓ познавательно исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности
- ✓ восприятие художественной литературы и фольклора,
- ✓ самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- ✓ конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- ✓ изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- ✓ музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- ✓ двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка.

В целях реализации образовательных задач МБДОУ реализует следующие парциальные программы:

- ✓ Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений «*Кроха*»
- ✓ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «*Цветные ладошки*»
- ✓ Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «*Дорогою добра*»
- ✓ Программа О.С.Ушаковой «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»

3.2. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников.

В ДОУ предусмотрена система мониторинга, основанная на методике наблюдения и

включающая:

- ✓ Педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.
- ✓ Детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- ✓ Карты развития ребенка.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения ребенком содержания Основной образовательной программы ДОУ.

Результаты анализа показали, что реализация Основной образовательной программы во всех группах прошла на среднем и высоком уровне. Позитивные результаты видны при реализации образовательных областей: «Познавательное развитие» и «Физическое развитие»- это связано с решением годовых задач.

Воспитанники Учреждения являлись активными участниками и победителями различных конкурсов и олимпиад:

п/п	Название конкурса	Уровень участия	Результат
2015-2016 год			
1	«Уроки Знайки»	Районный	
2	«Знаток-дошколенок»	Всероссийский	Диплом Сертификат
3	«Шахматно-шашечный турнир»	Районный	Диплом
4	«Весенняя капель»	Районный	Диплом
5	Творческий конкурс «Космическое путешествие»	Международный	Диплом Сертификат
6	«Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Международный	Диплом
7	«Рабочая профессия – это модно»	Районный	Диплом
8	« Маленькие люди на большой планете»	Районный	Сертификат

3.3. Анализ и оценка состояния дополнительного образования.

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие дополнительного бесплатного образования- это позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье. В 2015-2016 учебном году в ДОУ функционировал хореографический кружок «Каблучок» для детей от 3 до 5 лет. Деятельность кружка осуществлялась в соответствии с требованиями

СанПиН, программой дополнительных образовательных услуг, утверждённой заведующим и принятой на Педагогическом совете.

В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями и детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий и осуществляется во вторую половину дня в музыкальном зале. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых. Результатом деятельности каждого кружка является выступления воспитанников на праздниках, районных конкурсах.

Руководителем хореографического кружка «Каблучок» является: специалист высшей категории, педагог дополнительного образования -Ухова Т.В. По аналитическим данным дополнительными образовательными услугами в минувшем учебном году было охвачено 114 детей (81,4% от общего количества воспитанников ДОУ).

4.Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе, на основе интересного диалогического общения.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 152».

Цель программы — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития и образования дошкольников (образовательные области):

- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие
- ✓ Физическое развитие

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Образовательный процесс с воспитанниками ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, продуктивной, трудовой, продуктивной и игровой.

Воспитательно-образовательный процесс в 2015-2016 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования ДОУ: «Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в условиях детского сада». В основу годовых задач положены:

- ✓ Продолжать внедрять систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, с целью повышения сопротивляемости организма дошкольников различным видам заболеваемости.
- ✓ Развитие логического мышления и познавательных интересов при обучении элементарным математическим представлениям, используя нетрадиционные методы и приемы работы (игровых приемов, моделирования, проведения, интегрированных занятий).

Организация образовательного процесса реализовывалась с учетом следующих принципов:

- Интеграции (физическая культура, здоровье, безопасность, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.
- Комплексно-тематического планирования с ведущей игровой деятельностью
- Личностно-ориентированной модели организации воспитательно-образовательного процесса, состоящей из трех блоков:

<i>1 блок</i> Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	<i>2 блок</i> Совместная деятельность взрослого и детей	<i>3 блок</i> Самостоятельная деятельность детей
НОД: - в соответствии с учебным планом, Основной образовательной программой ДОУ; - с группой или подгруппой, индивидуально с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	Беседы, экскурсии, чтение, слушание, разнообразные игры (творческие и с правилами), досуги, развлечения, праздники, продуктивная деятельность, моделирование.	Сюжетно-ролевые, режиссерские, настольно-печатные игры; художественная, изобразительная, театрализованная деятельность; конструирование, моделирование, ручной труд; игры с песком и водой.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с **учебным планом**

Направления развития детей	НОД	Количество				
		1-я мл.группа	2-я мл.группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	3
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте					1
Познавательное развитие	ФЭМП		1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	2	2
	Конструктивная деятельность				1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2	2	2	2	2
Длительность НОД		8-10 мин.	15 мин.	20 мин	25 мин.	30 мин.
Всего в неделю		10	10	10	13	14
Всего в год		360	360	360	468	504

Дополнительное образование

№ п\п	Образовательная область	Возраст			
		2-я мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Художественно-эстетическое развитие				
1.1.	Хореографический кружок «Каблучок»	1	2	2	2

5. Оценка востребованности выпускников

МБДОУ «Детский сад № 152» в тесном контакте работает с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 160». Ежегодно согласовывается договор о совместной работе ДОУ и школы, план мероприятий. Основным вопросом в работе по преемственности дошкольного и начального школьного образования, который рассматривался на совместных совещаниях, являлся вопрос преемственности ФГОС ДО и ФГОС НО. Также велась углублённая работа по адаптации детей к школьным условиям.

Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками. ДОУ отслеживает результативность обучения выпускников. На совместных мероприятиях ДОУ и школы обсуждается освоение ими школьного материала.

По результатам анкетирования было выявлено:

- ✓ 73% отдают предпочтение школе № 160, аргументируя свой выбор сотрудничеством Учреждения со школой
- ✓ 20% выбрали школу № 177, так как эта школа им ближе к дому
- ✓ 7% выбрали школу № 182 по рекомендации знакомых.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Общее количество работающих в 2015 – 2016 учебном году 39 человек.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 13 педагогов:

Ст.воспитатель- 1 человек,

Воспитатели- 9 человек,

Музыкальный руководитель- 1 человек,

ПДО- 2 человека.

Характеристика педагогических работников:

1. По образованию	Высшее образование	1
	Высшее педагогическое дошкольное образование	4
	Неоконченное высшее дошкольное образование	1
	Среднее профессиональное дошкольное образование	5
	Среднее профессиональное	2
2. По стажу работы	до 5 лет	3

	от 5 до 10 лет	3
	более 10 лет	7
3. По результатам аттестации	Высшая категория	1
	Первая категория	2
	СЗД	10
	Без категории	2

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: все педагоги прошли курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ДО, 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «Воспитатель детского сада». Педагоги учреждения, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях в ДОУ.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в ДОУ выстроена на основе анализа учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов воспитанников.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Подходы к организации методической работы в ДОУ основаны на:

- ✓ системно-деятельном подходе: понимании целей и задач деятельности ДОУ, обеспечения целостности образовательного процесса в условиях использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;

- ✓ лично-ориентированном подходе: обеспечении более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом, направленности на развитие;

- ✓ дифференцированном подходе: учете уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов педагогов в построении системы методической работы в ДОУ;

- ✓ коррекционный подход: своевременном устранении выявленных в ходе педагогического анализа недостатков и причин, их вызывающих.

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении непрерывного саморазвития, обобщении педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Методический кабинет - это копилка лучших традиций дошкольного учреждения.

В методическом кабинете ДОУ постоянно действуют выставки:

-Идет аттестация!

-К праздничным датам.

-Подготовка к педсовету.

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие

-мастерство педагогов;

-материал семинаров-практикумов;

-план – график повышения квалификации педагогов;

-план аттестации педагогических кадров.

Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей.

Информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики, своевременное информирование о новых разработках в педагогике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса.

Повышение информированности педагогов способствует установке единой педагогической стратегии развития ДОУ, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – Педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива в ДОУ. Система методической работы Учреждения - это соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы, повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом, формирование индивидуальных методических систем отдельных воспитателей, освоение новых педагогических технологий.

В ДОУ организуются разнообразные формы методической работы:

- педсоветы;
- семинары и семинары практикумы;
- консультации;
- деловые игры;
- открытые показы;
- «Круглые столы» и др.;

Вся основная методическая работа строится на основе годовых задач ДОУ и в соответствии с основной образовательной программой.

Неотъемлемой частью методической работы ДОУ является изучение, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта, которое предполагает описание педагогом содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными.

Признаками педагогического опыта являются высокие количественные и главным образом качественные показатели результатов учебно-воспитательного процесса по основным параметрам:

- ✓ социальная адаптивность дошкольников;
- ✓ образованность детей (полнота и прочность знаний, система знаний и мера их обобщенности, умение переносить знание в новую ситуацию);
- ✓ приобретении знаний;
- ✓ уровень воспитанности.

В течении 2015-2016 года педагоги представили опыт своей работы:

- ✓ Открытые мероприятия в ДОУ:

Физическое развитие детей младшего дошкольного возраста. (Сакевич В.А.)

Закаливающие мероприятия после сна. (Синева Г.Ю)

Использование моделей при формировании у детей временных представлений (Спехова Е.А.)

Обучение решению логических задач на занятиях по ФМП (Татарина А.А.)

- ✓ Выступление на Педагогическом совете:

«Образовательная область «Физическое развитие» в контексте ФГОС ДО» (Старший воспитатель Е.Г Андропова)

«Утренняя гимнастика в детском саду» (Старший воспитатель Е.Г Андропова)

Развитие у детей дошкольного возраста интереса к математике в совместной и самостоятельной деятельности. (Воспитатель средней группы А.К.Кулагина)

Математические игры в различных видах деятельности дошкольника. (Воспитатель подготовительной группы Г.Ю.Синева)

Теория формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО. Современные подходы к развитию математических представлений у детей. (Старший воспитатель Е.Г Андропова)

- ✓ Мастер-класс:

«Утренняя гимнастика» (Воспитатель Татаринова А.А.)

Дидактические игры в формировании математических представлений у дошкольников (Синева Г.Ю.)

✓ Семинар-практикум:

Технология педагогического общения с родителями (Старший воспитатель Е.Г Андропова)

✓ Районное методическое объединение

Показ интегрированного занятия в группе раннего возраста по теме «Матрешки» (Мухомеджанова А.С.).

Сообщение с показом компьютерной презентации из опыта работы на тему «Индивидуальная работа с детьми в образовательной деятельности группы раннего возраста в контексте ФГОС ДО» (Прокофьева Н.М).

В течение 2015-2016 года педагоги принимали участие в:

<i>№ п/п</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Результат</i>	<i>Участники</i>
1	«Педагог ДОО – это призвание»	Международный	Диплом	1 чел
	«Информационно – коммуникативные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС»	Международный	Диплом	1 чел
	«Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Международный	Диплом	3 чел

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение Учреждения включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое библиотечно-информационное обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей.

Библиотечный фонд постоянно пополняется новыми методическими изданиями, а художественная литература для детей рассчитана на все возраста: от самых маленьких – до старших дошкольников. Огромную помощь в формировании фонда художественной литературы для детей оказывают родители, которые постоянно пополняют его новыми изданиями. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда ДОУ.

Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для педагогов, поэтому, в 2016-2017 учебном году планируется продолжить работу по оснащению библиотечного фонда методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Учреждение обеспечено современной информационной базой: электронная почта, локальная сеть, выход в интернет.

ДОУ имеет свой официальный и сети Интернет, который создан на основании ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации и Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 г. Москва "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

Информация о деятельности ДОУ отражается на информационных стендах, на официальном сайте детского сада в сети Интернет.

9. Оценка качества материально-технической базы ДОУ

9.1. Состояние и использование материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит в соответствии с требованиями действующего СанПиН 2.4.1.3049-13.

<i>Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу</i>	<i>Состояние объектов на начало учебного года</i>	<i>Характеристика оснащения объектов</i>
Здание детского сада	Удовлетворительное	Кирпичное 2-х этажное отдельно стоящее здание, к которому подведены ХВС, ГВС, канализация. За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение. Вся территория освещена.
Групповые помещения	Удовлетворительное	В детском саду функционируют 6 групповых комнат, которые оснащены отдельными спальнями. Группы № 1,2 имеют отдельный вход как с улицы так и из общего коридора. Групповые комнаты полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеющееся оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкально-физкультурный зал	Удовлетворительное	Музыкально-физкультурный зал находится на первом этаже. Для музыкальной деятельности зал оснащен современной аудио – видео аппаратурой (телевизор, муз. центр, магнитофоны, проигрыватели, микрофоны, фортепиано), музыкальные инструменты: фортепиано, барабан, аккордеон, металлофоны, дудочки, треугольники и т.д., музыкально – дидактические игры и пособия, наглядный материал и музыкально – дидактические игрушки. Для развития физических способностей дошкольников имеются стойки для

		<p>перепрыгивания и подлезания, обручи, мячи, скакалки, гимнастические ленты и т.д.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p> <p>Имеется паспорт музыкального зала.</p>
Методический кабинет	Удовлетворительное	<p>Методический кабинет находится на первом этаже и содержит: методическую литературу, методические подписные издания, наглядный и демонстрационный материал, раздаточный материал, картотеку педагогического опыта, нормативно-правовые документы.</p> <p>Имеется паспорт методического кабинета.</p>
Пищеблок	Удовлетворительное	<p>Находится не первом этаже. Пищеблок состоит из цеха готовой и сырой продукции, складского помещения.</p> <p>Пищеблок полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: духовой шкаф, 2 электроплиты, холодильное оборудование, электромясорубка.</p>
Прачечная	Удовлетворительное	<p>Находится не первом этаже и состоит из: постирочной и гладильной</p> <p>Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, гладильный валик, утюг.</p>
Медицинский кабинет	Удовлетворительное	<p>Медицинский кабинет находится на первом этаже и состоит из медицинского кабинета и процедурного кабинета. Медицинский блок оборудован медицинской аппаратурой, аптечкой первой помощи</p>
Участки для каждой группы	Удовлетворительное	<p>На территории ДОУ оборудовано 6 прогулочных участков с 4-мя верандами (смежные для 2-х групп). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (качели, корабли, машины, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.</p>
Спортивная площадка	Удовлетворительное	<p>Спортивная площадка засеяна травой, на ней имеются: турники, баскетбольные кольца, волейбольная сетка в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.</p>
Площадка безопасности движения	Удовлетворительное	<p>Предназначена для изучения воспитанниками правил безопасного движения: дорожная разметка, дорожные знаки (пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, указатель дорожных знаков, светофор и т.д.)</p>
Огород	Удовлетворительное	<p>В саду представлены косточковые (вишня), фруктовые (яблоня, груша) и ягодные (смородина) культуры .</p>

		На грядках сажают овощи (лук, морковь, огурцы, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка).
--	--	---

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на оперативных совещаниях, общем собрании трудового коллектива.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

9.2. Улучшение качества материально-технической базы

В целях улучшения материально-технической базы в течение 2015-2016 учебного года было приобретено:

Наименование товара	Сумма
Игрушки	124 005,00
Методическая литература	45 905,00
Ноутбуки, монитор, принтер, телевизоры	249 060,00
Детская игровая мебель	258 136,00
Стенды групповые и «Методическая работа»	15 925,00
Установка конструкций из ПВХ профиля (окна 16 шт.)	177 886,00
Посуда	88 930,00
Постельное белье	63 704,40
Светильники	12 346,00

9.3. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из важнейших направлений работы детского сада. В ДООУ разработан и имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения (огнетушители), оформлен договор на обслуживание противопожарной системы.

Вопросы пожарной безопасности заведующим хозяйством находятся под постоянным контролем. По результатам ежегодных проверок инспекцией по пожарному надзору составляются соответствующие акты. За 2015 год нарушений пожарной безопасности контролирующими органами не выявлено.

Ежемесячно с одной группой воспитанников ДООУ и сотрудниками проводятся учебно-тренировочные занятия, результаты которых заносятся в журнал регистрации учебно-тренировочных занятий по пожарной безопасности.

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДООУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение

функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановлением Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 152» и перечня обязательной информации, подлежащей мониторингу в МБДОУ «Детский сад № 152»:

№	Критерий (индикатор):	Показатель:	Примечания:
1	Обеспечение доступности дошкольного образования.	1. Количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование. 2. Средняя наполняемость дошкольных групп. 3. Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста.	Сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К. Отчет об исполнении муниципального задания.
2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.	1. Соответствие содержания ООП ДО ФГОС ДО. 2. Эффективное использование современных образовательных технологий. 3. Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами. 4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах. 5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам 6. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.	Самообследование. Грамоты, сертификаты. Паспорт методического кабинета.
3	Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации.	1 Доля укомплектованности педагогическими кадрами. 2. Характеристика по уровню образования. 3. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов. 4. Характеристика по стажу работы. 5. Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три лет. 6. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях и т.д. 7. Участие педагогов ДОУ в составе жюри, экспертных группах и т.д. 8. Результативное участие в смотрах, конкурсах ДОУ.	Отчет об исполнении муниципального задания. Самообследование. Методы: изучение документов, анализ, самооценка, самоанализ, тестирование, анкетирование, беседа, наблюдение, контроль, аттестация.

4	Материально-техническое и информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние здания, территории ДОУ. 2. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная). 3. Использование современного оборудования и игровых материалов нового поколения. 4. Наличие сайта ДОУ (соответствие требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012). 	<p>Самообследование. Смотры – конкурсы. Примерные перечни содержания РППС по возрастным группам. План ФХД. Паспорт методического кабинета.</p>
5	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ. 2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима. 3. Наблюдение и контроль за состоянием психофизического здоровья детей. 4. Отсутствие отрицательной динамики карантинных по инфекционным заболеваниям. 5. Снижение количества заболеваний детей. 	<p>Самообследование. Отсутствие (наличие) предписаний органов надзора. Система физкультурно-оздоровительной работы, закаливания.</p>
6	Финансово-хозяйственная деятельность дошкольной образовательной организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое обеспечение реализации ООП бюджетного образовательного учреждения осуществляется исходя из стоимости на основе государственного (муниципального) задания. 2. Оплата труда работников учреждения (ежемесячная заработная плата). 3. Расходы на материальные ресурсы. 4. Прочие финансовые показатели внебюджетных средств от общих расходов (субсидии) 	<p>Муниципальное задание. План ФХД.</p>
7	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие охранно-пожарной сигнализации. 2. Наличие нормативно-правовой базы обеспечения безопасности воспитанников и работников. 3. Наличие (отсутствие) вынесенных постановлений со стороны органов противопожарной безопасности, инспекции по охране труда. 4. Состояние оборудования помещения для работы с детьми. 	<p>Самообследование. Инструкции. Планы работы.</p>

Результаты внутреннего контроля способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

№п\п	Показатели	Единица измерения
1	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	
1.1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Министерством образования Нижегородской области №808 от 03.09.2015г., серия 52ЛО1, номер бланка № 0002658, бессрочно	
1.2.	Общая численность обучающихся в возрасте: от 2 до 3 лет от 3 до 7 лет	26 114
1.3.	Реализуемая образовательная программа: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 152»	
1.4.	Численность и доля обучающихся по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 152», в том числе в режиме полного дня (12 часов)	100%
1.5.	Осуществление (на ряду с реализацией основной образовательной программой) присмотра и ухода за детьми: численность и доля в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (12 часов)	100%
2	Качество реализации основной образовательной программы МБДОУ	
2.1.	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска по болезни на одного ребенка)	4
2.2.	Характеристика развития детей:	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств соответствии с возрастом	63%
	доля детей, имеющих средний уровень развития детей личностных качеств в соответствии с возрастом	35%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития детей личностных качеств в соответствии с возрастом	2%
2.3.	Соответствие показателей развития детей ожиданием родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	94%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	6%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%
2.4.	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	80%
	доля родителей, полагающих уровень	20%

	образовательных услуг средним	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
2.5.	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	90%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	10%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%
3	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1.	Общая численность педагогических работников	13
3.2.	Количество \ доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	6\46,2%
3.2.1.	непедагогическое	1\7,7%
3.3.	Количество \ доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	7\53,8%
	непедагогическое	5\38,5%
3.4.	Количество \ доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1.	высшая	1\7,7%
3.4.2.	первая	2\15,4%
3.5.	Количество \ доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1.	до 5 лет	3\23,1%
	в том числе молодых специалистов	2\15,4%
3.5.2.	свыше 30 лет	1\7,7%
3.6.	Количество \ доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	5\36%
3.7.	Количество \ доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
3.8.	Количество \ доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	12\92,3%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ, ФГОС ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	12\92,3%
3.10.	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да \ нет
	Музыкальный руководитель	да
	Инструктор по физической культуре	да
	Педагог коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
	Педагог-психолог	нет
	Медицинская сестра, работающая на постоянной основе	да

	Специалист по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	Инструктора дошкольного учреждения	
4.1.	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативная наполняемость групп)	да
4.2.	Наличие физкультурного и музыкального зала	музыкальный зал
4.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4.	Оснащение групп мелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ и ФГОС ДО	да
4.5.	Наличие в дошкольной организации возможностей для организации питания детей	да
4.6.	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8.	Наличие дополнительных помещений для организации образовательной деятельности детей	нет

Заведующий



С.Н. Великанова